

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида
«Большеулуйский детский сад №1»**

Россия, 662110. Красноярский край, Большеулуйский район
с.Большой Улуй, ул.Садовая, 1 «А».
тел (39159) 21-5-16
Email: buldetsad@mail.ru

Принято на педагогическом
Совете
Решение №1 от 31.08.2021 года

Утверждено
Приказом № 55 от 31.08.2021г..

Заведующий МБДОУ «Большеулуйский
детский сад №1» _____ А.О. Дмитриева

**Учебный план МБДОУ «Большеулуйского детского сада №1»
на 2021-2022 учебный год**

Большой Улуй
2021год

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Большеулуйский детского сада № 1» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольного и начального звена) (утверждено МО РФ 17.06.2003);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.08.2000 № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

Учебный план МБДОУ детский сад №17 «Березка» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО представлена:

- **Примерной основной программой "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

1. Парциальная программа А.Д.Шатовой «Тропинка в экономику».
2. Парциальная программа Авдеевой Н.Н., «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях МДОУ.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Коррекционная работа и инклюзивное образование в ДОУ соответствует ФГОС ДО и направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказанием им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- 2) освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

- 1) регламент проведения и содержание занятий с ребенком с ОВЗ специалистами дошкольной образовательной организации (учителем-логопедом, педагогом-психологом), воспитателями, педагогами дополнительного образования;

2) регламент и содержание работы психолого-педагогического консилиума (ППК) дошкольной образовательной организации.

Содержание коррекционной работы по освоению детьми обязательной части основной общеобразовательной программы, обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их речевом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной логопедической, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Планируемые результаты освоения образовательной программы детей с ОВЗ, специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ, описание материально-технического оснащения для детей с ОВЗ, составляются на каждого воспитанника индивидуально в адаптированных программах в соответствии с ФГОС ДО.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочие недели.

**Учебный план
непосредственно образовательной деятельности
по реализации ООП дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности МБДОУ «Большеулуйский детский сад № 1»
на 2021-2022 уч. год**

Организация образовательной деятельности

Образовательные области	Базовый вид деятельности		Периодичность				
			Группа раннего возраста (10 мин)	Младшая группа (15 мин.)	Средняя группа (20 мин)	Старшая группа (20/25мин)	Подг. группа (30мин.)
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке		1	1	1	1	1
Итого всего количество НОД / количество часов			3/30мин	3/45мин	3/60мин	3/75мин	3/90мин
Познавательное развитие	Познавательная – исследовательская деятельность		1,5	2	2	2	3
Итого всего количество НОД / количество часов			1,5/15мин	1/15мин	2/40мин	2/50 мин	3/90мин
Речевое развитие	Развитие речи		1	1	1	2	2
Итого всего количество НОД / количество часов			1/10мин	1/15мин	1/20мин	2/50мин	2/60мин
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	0,5	0,5	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
Итого всего количество НОД / количество часов			4,5/45мин	4/60мин	4/80 мин	5,5/137,5 мин	6/180мин
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	ОБЖ	-	-	-	-	-
		Труд	-	-	-	-	-
Итого всего количество НОД / количество часов			-				
Формируемая часть участниками образовательного процесса							
Социально-коммуникативное развитие	Тропинка в экономику		-	-	-	0,5	
	Безопасность		-	-	-	-	1
Итого всего количество НОД / количество часов			-	-	-	0,5/12,5 мин	1/30 мин
Объем НОД (количество) в неделю			10	10	10	13	15
Фактический объем НОД (минут) в неделю			100 минут	150 минут	200 минут	325 минут	450 минут
Допустимый объем НОД (по СанПин) в неделю			1ч.50 Мин (110 Мин)	2ч. 45 мин (165 мин)	4 часа (240 мин)	6 ч. 50 мин (375 мин)	8 ч. 30 мин. (510 мин)
Взаимодействие взрослого с детьми в							

различных видах деятельности					
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Большеулуйский детский сад № 1» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДООУ, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой, (2015г.).

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: вторая группа раннего возраста (дети третьего года жизни)- 1 час 50 минут, в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в второй группе раннего возраста не более 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную

образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Работа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведётся в соответствии с разработанной программой «Адаптированная образовательная программа с детьми ТНР», «Адаптированная образовательная программа с детьми НОДА»

Общая учебная нагрузка в инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

Группы	Вторая группа раннего возраста (10мин)	Младшая группа (15 мин.)	Средняя группа (20 мин)	Старшая группа (20/25мин)	Подг. группа (30мин.)
Объем НОД (количество) в неделю	10	10	10	13	15
Фактический объем НОД (минут) в неделю	100 минут	150 минут	200 минут	325 минут	450 минут

Федеральный компонент сохранен полностью. Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников и включает в себя реализацию педагогических проектов (межаттестационного периода) в виде кружковой работы.

«Целью программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» является— формировать у дошкольника умения:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать на доступном ему уровне взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина, этическую и экономическую значимость которых следует сегодня возрождать: бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие и вместе с тем щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, развивать разумные потребности.

Целью программы Авдеевой Н.Н., «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» является - формирование у детей навыков разумного адекватного поведения в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными

и другими бытовыми предметами, животными и ядовитыми растениями; формирование основ экологической культуры, приобщение к здоровому образу жизни.