**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**общеразвивающего вида**

**«Большеулуйский детский сад №1»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Россия,662110. Красноярский край, Большеулуйский район с.Большой Улуй, ул.Садовая, 1 «А».

тел (39159) 21-5-16

Email: buldetsad@mail.ru

**Аннотация к рабочей программа совместной деятельности педагога с детьми средней группы**

Составитель:

Воспитатель

Кривопатрова Е.А.

Большой Улуй

2021год

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**МБДОУ «Большеулуйский детский сад № 1»**

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми второй младшей группы (дети 3-4 года).

Рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, образовательной программы МБДОУ «Большеулуйский детский сад № 1» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Срок реализации программы – 1год.**

**Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29. 12. 2012 года № 273 - ФЗ
* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
* Устав
* Образовательная программа МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1».
* Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 No223 (доп. И изм.)
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 No124-ФЗ.
* Конституция РФ, ст. 43, 72.
* Конвенция о правах ребенка (1989 г.).

**Цели программы**

**–** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

* развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям

**Задачи программы**:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**Принципы и подходы к формированию программы:**

 Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка

 Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

 Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

 Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования).

 Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

 Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

 Принцип культуросообразности – обеспечение национальных ценностей и традиций. Восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

 Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является – игра.

 Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала)

 Принцип построения с учѐтом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Содержание программы:

Рабочая программа включает в себя:

1. ***Целевой раздел* (**пояснительная записка; цели и задачи реализации образовательной деятельности с детьми; принципы и подходы к реализации образовательного процесса; значимые для реализации целей и задач образовательной деятельности характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей; планируемые результаты освоения рабочей образовательной программы, конкретизирующие требования целевые ориентиры в обязательной части, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей).
2. ***Содержательный раздел*** (описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях).
3. ***Организационный раздел*** (материально-техническое обеспечение; методические материалы, средства обучения и воспитания; распорядок и режим дня; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)
4. ***Планирование образовательной деятельности*** (комплексно-тематическое планирование; календарное планирование и др. приложения).

**Формы работы с родителями:**

**-** родительские собрания

- индивидуальные и групповые консультации

- анкетирование

- беседы

- непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность.

Настоящая Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому.