**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**общеразвивающего вида**

**«Большеулуйский детский сад №1»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Россия,662110. Красноярский край, Большеулуйский район с.Большой Улуй, ул.Садовая, 1 «А».

тел (39159) 21-5-16

Email: buldetsad@mail.ru

**Аннотация к рабочей программа совместной деятельности педагога с детьми группы раннего возраста**

Составитель:

Воспитатель

Тихонова Н.Н.

Большой Улуй

2021год

 ***Краткое описание рабочей программы***

***группа раннего возраста***

***МБДОУ «Большеулуйский детский сад № 1»***

Рабочая программа предназначена для детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста) и рассчитана на 36 недель, что соответствует перспективному планированию по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). В рабочей программе определены виды интеграции образовательных областей и целевые ориентиры дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

**Срок реализации программы – 1год.**

**Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

* Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.).
* Конституция Российской Федерации, ст. 43, 72.
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ставит главным индивидуальный подход к ребенку и игру, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника.) Ведущими видами деятельности стали: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др.
* "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности" (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26 сентября 2013)
* Типовое положение о ДОУ
* Устав ДОУ
* Образовательная программа МБДОУ «Большеулуйский детский сад № 1».
* Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 No223 (доп. и изм.)
* СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях.

**I.Целевой раздел**

**Обязательная часть**, которая включает

- организацию режима пребывания детей 2-3 лет в МБДОУ;

- модель образовательного процесса с использованием разнообразных форм и с учетом времени года и возрастных психофизиологических возможностей детей, взаимосвязи планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду;

- закаливающие мероприятия;

- физкультурно - оздоровительные мероприятия;

- содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей в группе раннего возраста;

- планируемые результаты освоения детьми общеобразовательной программы;

- условия реализации общеобразовательной программы ДОУ

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа является программой психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования с детьми 2-3 лет в МБДОУ (объем, содержание и планируемые результаты), организационно - педагогические условия образовательного процесса. Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В условиях дошкольного образования и с учетом его специфики данная система (модель) представляет собой оптимальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие всестороннее личностное морально-нравственного и познавательное развития детей, развитие их инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне ближайшего развития.

**Цели и задачи реализации образовательной деятельности с детьми возраста 2-3 лет.**

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

- Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

**Принципы и подходы в организации образовательного процесса**

*Принцип развивающего образования,* в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка. Применение принципа развивающего образования ориентирует педагогов на построение образования в зоне ближайшего развития ребенка.

*Принцип научной обоснованности и практической применимости, согласно которому:*

* содержание Программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования;
* отбор образовательного материала для детей учитывает не только зону их ближайшего развития, но также возможность применения полученной информации в практической деятельности детей.

*Принцип интеграции* содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Принцип интеграции связан с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, когда:

- поведение и деятельность дошкольника представляют собой «еще недостаточно дифференцированное целое» (Л.С.Выготский);

- схватывание целого раньше частей позволяет ребенку «сразу»,

*Принцип адаптивности*, который реализуется:

- через адаптивность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ к потребностям ребенка дошкольного возраста, обеспечивающей комфорт ребенка, сохранение и укрепление его здоровья, полноценное развитие;

 - адаптивность ребенка к пространству дошкольного учреждения и окружающему социальному миру.

**Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей**.

Образовательная программа реализует также:

 - системность в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграция задач познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно эстетического и физического развития дошкольников и обогащение содержания образования.

При разработке Программы учитываются также:

* Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
* Формирование основ базовой культуры личности.
* Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
* Подготовка к жизни в современном обществе.
* Формирование предпосылок к учебной деятельности.
* Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
* а) Возрастные характеристики развития детей возраста 2-3 лет.
* б) Характеристики развития воспитанников группы (таблица)
* в) Психолого-педагогические условия обеспечивающие развитие ребенка.
* г) Развивающее оценивание качества образовательной деятельности.

***II Содержательный раздел***

Описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития детей** **(образовательная область)**  | **Раздел основной образовательной программы дошкольного образования** |
| Социально-коммуникативное развитие   | Игровая деятельность Безопасность Труд и самообслуживание  |
| Познавательное развитие      | Формирование целостной картины мира (природное окружение, предметное окружение и явления общественной жизни, социальная действительность). Формирование элементарных математических представлений  |
| Речевое развитие   | Развитие речи Чтение художественной литературы  |
| Художественно-эстетическое развитие    | Художественное творчество (рисование, лепка, ручной труд) Конструирование Музыка  |
| Физическое развитие  | Физическая культура и здоровье  |

.

**Формы работы с родителями:**

**-** родительские собрания

- индивидуальные и групповые консультации

- анкетирование - беседы

- непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность.