**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**общеразвивающего вида**

**«Большеулуйский детский сад №1»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Россия,662110. Красноярский край, Большеулуйский район с.Большой Улуй, ул.Садовая, 1 «А».

тел (39159) 21-5-16

Email: buldetsad@mail.ru

**Аннотация к рабочей программа совместной деятельности педагога с детьми 4-5 лет средней группы**

Составитель:

Воспитатель

Кымысова Н.И.

Большой Улуй

2021год

**Краткое описание рабочей программы**

**в средней группе**

**МБДОУ «Большеулуйский детский сад № 1»**

Программа предназначена для детей 4 - 5 лет (средняя группа) и рассчитана на 36 недель, что соответствует перспективному планированию по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В рабочей программе определены виды интеграции образовательных областей и целевые ориентиры дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4-5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

**Срок реализации программы – 1год.**

**Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

* Конвенция ООН о правах ребенка
* Конституция Российской Федерации
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ставит главным индивидуальный подход к ребенку и игру, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника.) Ведущими видами деятельности стали: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др.
* "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности" (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26 сентября 2013)
* Типовое положение о ДОУ
* Устав ДОУ
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

**I.Целевой раздел**

**Обязательная часть программы содержит следующие разделы:**

* организацию режима пребывания детей 4-5 лет ;
* модель образовательного процесса с использованием разнообразных форм и с учетом времени года и возрастных психофизиологических возможностей детей, взаимосвязи планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду;
* закаливающие мероприятия;
* физкультурно-оздоровительные мероприятия;
* содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей в средней группе;
* планируемые результаты освоения детьми общеобразовательной программы;
* мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа является программой психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования с детьми среднего возраста в МБДОУ (объем, содержание и планируемые результаты), организационно - педагогические условия образовательного процесса. Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В условиях дошкольного образования и с учетом его специфики данная система представляет собой оптимальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие всестороннее личностное морально-нравственного и познавательное развития детей, развитие их инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне ближайшего развития.

**Цели и задачи реализации образовательной деятельности с детьми возраста 4-5 лет.**

**Целью рабочей программы** является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

**Для достижения целей** программы первостепенное значение имеют:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
* творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

***Задачи):***

***Нравственное развитие дошкольника осуществляется в неразрывной связи с эстетическими и познавательными задачами:***

* создание условий, для активного приобщения детей к социальной действительности, повышения личностной значимости для них того, что происходит вокруг;
* осуществление деятельного подхода в приобщении детей к истории, культуре, природе родного края, т.е. выбор самими детьми той деятельности, в которой, они хотели бы отобразить свои чувства, представления об увиденном и услышанном (творческая игра, составление рассказов, изготовление поделок, сочинение загадок, аппликация, лепка, рисование)

***Развитие творчества и эстетическое развитие дошкольников осуществляется посредством выполнения следующих задач:***

* постижение художественного образа произведений изобразительного искусства путем последовательного изучения произведения, мастера, эпохи;
* открытие в художественном образе произведения искусства духовного мира его творца;
* построение целостной картины отечественной художественной культуры, ее стилевой, тематической и духовно-нравственной уникальности;
* развитие в процессе художественной деятельности способности к сочувствию, пониманию, сопереживанию;
* формирование доброжелательного психологического климата, психологической безопасности путем снятия статусных и возрастных различий детей и взрослых, создания безоценочных взаимоотношений;
* воспитание навыков и любви к совместной деятельности детей и родителей.

**Принципы и подходы к реализации образовательного процесса.**

***Принципы:***

1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
3. Принцип полноты, необходимости и достаточности
4. Принцип единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
5. Принцип интеграции образовательных областей
6. Принцип комплексно - тематического построения образовательного процесса;
7. Принцип решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников
8. Принцип возрастной адекватности
9. Принцип учета региональных особенностей
10. Принцип соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**Значимые характеристики**

* Возрастные характеристики развития детей возраста 4-5 лет.
* Характеристики развития воспитанников группы (таблица)
* Психолого-педагогические условия обеспечивающие развитие ребенка.
* Развивающее оценивание качества образовательной деятельности.

**Педагогическая диагностика индивидуального развития детей** Педагогическая оценка индивидуального развития воспитанников группы направлена, прежде всего, на определение наличия условий для их развития в соответствии с их возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. Она не призвана выявлять особенности в физическом и психическом развитии или отклонений в поведении детей.

***II Содержательный раздел***

Описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития детей** **(образовательная область)** | **Раздел основной образовательной программы дошкольного образования** |
| Социально-коммуникативное развитие  | Игровая деятельность Безопасность Труд и самообслуживание  |
| Познавательное развитие  | Формирование целостной картины мира (природное окружение, предметное окружение и явления общественной жизни, социальная действительность). Формирование элементарных математических представлений  |
| Речевое развитие  | Развитие речи Чтение художественной литературы  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, ручной труд) Конструирование Музыка  |
| Физическое развитие  | Физическая культура и здоровье  |

**Формы работы с родителями:**

* Родительские собрания
* Индивидуальные и групповые консультации
* Анкетирование Беседы
* Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность.