

Утверждено  
Заведующий МБДОУ  
«Большеулуйский детский сад №1»  
Дмитриева А.О. 



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида  
«Большеулуйский детский сад №1»*

**Дорожная карта  
по работе с наставляемыми педагогами  
в МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1»**

Большой Улуй  
2021г.

**Цель:** Создание социальной ситуации развития наставляемого педагога в процессе закрепления его в системе образования.

**Задачи:**

- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков наставляемого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у наставляемого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Ожидаемые результаты:**

- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков наставляемого педагога;
- Повышение профессиональной компетентности наставляемого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

№	Наименование этапа	Мероприятие	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	Определение педагогов – наставников для молодых специалистов. Диагностика умений и навыков молодого специалиста. Оформление документации воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС. Индивидуальное консультирование педагогов по возникающим вопросам.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Организация и осуществление работы наставнических пар	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	Выбор темы по самообразованию. Составлении плана по самообразованию. Ознакомление с нормативно - правовой базой.	Октябрь	Старший воспитатель, Педагоги – наставники
			Рекомендации в изучении методической литературы, знакомство с опытом работы коллег и наставника. Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД»	Ноябрь	Старший воспитатель, Педагоги – наставники
			Рекомендации по созданию и обогащению развивающей среды в группе, пополнению зон развивающей среды. Особенности проведения дидактических игр.	декабрь	Старший воспитатель, Педагоги – наставники

			<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе. Изучение санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН</p>	январь	Старший воспитатель, Педагоги – наставники
			<p>Методика проведения детских праздников. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. 3.Оформление наглядной информации для родителей.</p>	февраль	Старший воспитатель, Педагоги – наставники
			<p>Организация и проведение прогулок с детьми (все части). Составление картотеки прогулок и наблюдений. Использование в работе ИКТ.</p>	март	Старший воспитатель, Педагоги – наставники
			<p>Знакомство с основной задачей работы воспитателя – укрепление здоровья и безопасного поведения детей. Организация двигательного режима. Организация игровой деятельности, пополнение картотеки игр</p>	апрель	Старший воспитатель, Педагоги – наставники
3	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	<p>Подготовка к летне – оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.</p>	май	Старший воспитатель, Педагоги - наставники
			Посещение занятий. Посетить все виды занятий.	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги – наставники
			Посещение режимных моментов.	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги - наставники