**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**общеразвивающего вида**

**«Большеулуйский детский сад №1»**

**Проект зимнего оформления участка**

**«Зимняя сказка»**

**Младшая группа «Ромашки»**

**Руководители проекта:**

**Воспитатели Пекшева Т.М.,**

**Кымысова Н.И.,**

**младший воспитатель**

**Хлыстова Л.Н.**

**с. Б-Улуй**

**2015**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Зимние забавы» |
| **Полное название учреждения** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Большеулуйский детский сад №1» |
| **Сведения о руководителях и исполнителях проекта** | Наталья Игоревна Кымысова – воспитательТатьяна Михайловна Пекшева – воспитательЛюдмила Николаевна Хлыстова – младший воспитательРодители и воспитанники младшей группы |
| **Цель и задачи проекта** | **Цель:** содействовать развитию разнообразной двигательной деятельности детей на прогулке и интереса к ней; способствовать получению удовольствия и радости от игр на свежем воздухе.**Задачи:*** Способствовать физическому, интеллектуальному и эстетическому развитию детей
* Развивать умения детей бегать врассыпную
* Развивать умения скатываться
* Упражнять в равновесии
* Упражнять в метании в горизонтальную и вертикальную цель
* Упражнять в подлезании
* Упражнять в перешагивании
* Воспитывать культуру поведения, организованность, дружелюбие
 |
| **Образовательная область, в рамках которой проводится проектирование** | Физическое развитиеСопутствующие образовательные области:- познавательное развитие,- социально-коммуникативное развитие,- речевое развитие,- художественно-эстетическое развитие. |
| **Аннотация проекта (актуальность проекта и значимость проекта, краткое содержание)** | В настоящее время состояние здоровья дошкольников вызывает серьезную озабоченность общества. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни. Всё это влияет на состояние будущего поколения, на привитие детям привычки к здоровому образу жизни, к занятиям спортом. Чтобы развивать двигательную активность детей в зимний период на участке необходимо использовать интересное красочное оформление построек для детей детского сада.Снежные скульптуры подобраны на все виды упражнений.Каждый год к нам в детский садгости чудные спешат.Змеи, черепахи, пингвины и коты.Им очень, очень рады наши малыши.1.Пингвин – развитие ловкости, метания, быстроты при сборе «снежков» (шариков), игры в прятки.2. Новогодняя елка.3.Черепаха – развивать навыки перелезания, перешагивания, оббегания вокруг.4.Тунель с обручами - закреплять умения подлезать, проползать.5. Паровоз – развивать умения залезать, спрыгивать.6.Змей – развивать навыки ходьбы на равновесие, бега и ходьбы вокруг постройки.7. Круги – закрепление ходьбы в колонне по кругу, бега, прыжков.8. Горка – развивать двигательную активность через катание с горки. |
| **Предполагаемый продукт и ожидаемый результат** | Дети овладеют достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту. Воспитанники ознакомятся с новыми разнообразными играми и упражнениями на воздухе с использованием построек из снега и льда.Родители более близко познакомятся друг с другом, произойдёт сплочение родительского коллектива. Родители приобщатся к творческой работе с детьми. Родители больше времени уделят детям вечером, уходя из дет.сада и гуляя на прогулочных участках. Произойдет тесное взаимодействие родителей и педагогов.Воспитатели укрепят заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом. |
| **Длительность проекта, этапы работы над проектом** | Долгосрочный (декабрь 2015 – февраль 2016)1 этап – подготовительный с 01.12.15 по 15.12.15Изучение материалов Разработка эскизов построек из снега и плана – схемы их расположения Подбор игр и упражнений Составление сценариев развлечений и спортивных соревнований.2 этап – реализация с 15.12.15 по 31.12.15Изготовление построек с участием детей, родителей и воспитателей; формирование снежных куч для построек, расчистка территории для создания композиции, создание снежных фигур, полив и декорация.Игры и эстафеты во время прогулок и физкультурных занятий на воздухе.Развлечение «Зимние забавы».3 этап – обобщающий с 31.12.15 по 15.01.16Фоторепортажи с развлечений и прогулок. |
| Риски проекта | Низкая активность родителейСильно низкая температура на улице. |

**Приложение к проекту**

**«Зимние забавы»**

**Предполагаемые построения**

1.Пингвин – развитие ловкости, метания, быстроты при сборе «снежков» (шариков), игры в прятки.

3.Черепаха – развивать навыки перелезания, перешагивания, оббегания вокруг.

4.Тунель с обручами – закреплять умения подлезать, проползать.

5.Змей – развивать навыки ходьбы на равновесие, бега и ходьбы вокруг постройки.

6. Круги – закрепление ходьбы в колонне по кругу, бега, прыжков.

7. Горка – развивать двигательную активность через катание с горки.

**Развлечение «Зимние забавы»**

Спортивно-оздоровительный досуг

во второй младшей группе

с использованием снежных построек на участке

**Цель:** закрепить знания детей о назначении зимних построек на участке, правилах безопасного поведения на прогулке.

**Задачи:**

* упражнять детей в ходьбе по узкой дорожке;
* отрабатывать навыки подлезания;
* развивать умения перешагивания, перепрыгивания;
* упражнять в метании;
* развивать умения скатываться.

**Материалы и оборудование:** мячи маленькие, ледянки

**Ход деятельности:**

Воспитатель вместе с детьми выходит на площадку, на которой их встречает матрёшка.

-Здравствуйте, ребята, меня зовут Матрёшка, а это мой магазин игрушек, только игрушки необычные, они сделаны из снега. Какие игрушки вы здесь видите? (ответы детей) Вам нравятся снежные игрушки? Теперь давайте познакомимся с каждой из них. Это пирамидка, на неё можно забираться и ходить по кругу, а ещё разглядывать украшения.

Мы идём по пирамиде, поднимаясь выше верх. Шаг за шагом, диск за диском. На макушке мы теперь.

Ходьба по дискам пирамидки

А сейчас нас встречает пингвин. Ребята, посмотрите какой он неуклюжий, неповоротливый, толстый.

Гимнастика « Пингвин»

- Представим, как мы становимся забавными пингвинятами, идём вперевалочку (пятки вместе, носки врозь, руки опущены вниз, кисти рук чуть приподняты) и возвращаемся к папе пингвину, он нас ждёт с корзиной. Побросаем шарики-рыбки, пингвины любят рыбой лакомиться. –

Пингвин корзину держит крепко, попробуй попади-ка в цель! Но мы снежки кидаем метко и развиваем глазомер!

Метание «Мячик в сумке пингвина»

В корзине перед пингвином лежат мячи. Дети по очереди метают их в «корзину» пингвина. Воспитатель следит за тем, как дети принимают исходное положение для рук и ног при метании, бросают мяч, сохраняя при этом определённое направление. Говорит о том, что сначала нужно приготовиться, а потом метать.

- Понравилось вам играть с пингвином? Познакомимся с ещё одной игрушкой!

Дети с воспитателем обходят змею вокруг. Воспитатель обращает внимание на форму тела, на голову.

- Посмотрите наша змея неядовитая, она не кусается, можете проверить, удостовериться. Она даже разрешает пройти по её спинке.

Верёвка по земле ползёт, вот язычок, открытый рот. Всех пригласить готова я, пройдитесь-ка по мне, друзья.

Ходьба по змейке.

Дети идут обычным шагом, балансируя руками.

- Ребята, к нам в магазин игрушек обещал зайти снеговичок. Расскажем стихотворение про снеговика - он и появится. (Мы слепили снежный ком, шляпу сделали на нём, нос приделали и в миг получился снеговик)

- Здравствуйте, ребятишки: девчонки и мальчишки. Как у вас здесь здорово!

Матрёшка предлагает снеговику поиграть с ребятами.

- Я знаю интересную игру. Поиграем?

Игра «Снежная карусель»

Взявшись за руки, дети образуют круг вокруг снеговика и изображают снежинки. По сигналу взрослого они идут сначала медленно, потом все быстрее, в конце концов бегут. После того как играющие пробегут по кругу несколько раз, взрослый предлагает им изменить направление движения, говоря: «Ветер изменился, полетели снежинки в другую сторону». Играющие замедляют движение, останавливаются и начинают двигаться в противоположном направлении. Сперва они двигаются медленно, а потом все быстрее и быстрее, пока взрослый не скажет: «Совсем стих ветер, снежинки спокойно падают на землю». Движение снежной карусели замедляется, дети останавливаются и отпускают руки.

- Снеговичок, идём с нами с игрушками знакомиться (он соглашается)

-Это кошечка приглашает вас поиграть с ней (нужно пролезть в отверстие и спрятаться за неё). Попробуем.

Киска, киска, киска брысь, на дорожку не садись. Мы под киской проползём. Встанем дальше мы пойдём.

-Черепашка расстроилась, подумала, что мы забыли про неё, а мы и с ней поиграем. Будем перешагивать через её ножки.

Вот я медленно ползу, всех ребяток прокачу.

Снеговик - Со всеми игрушками познакомились? А мне, кажется, вы кого забыли.

Игра на внимание и воображение «Кто спрятался?»

Матрёшка предлагает детям внимательно посмотреть, дети замечают зайчика (мягкую игрушку)

Снеговичок – Какой печальный зайка. Заинька, не грусти, мы тебя развеселим (посадить зайца в центр круга. Дети встают в круг и выполняют движения по показу)  Зайка беленький сидит.

Играющие подражая зайчикам бегают, веселятся на площадке-полянке, а потом,  приседают на корточки.

Взрослый вместе с детьми  произносит следующие слова:

Зайка беленький сидит
И ушами шевелит.
Вот так, вот так,
Он ушами шевелит.

Дети поднимают руки к голове и шевелят руками, как зайцы ушами. Взрослый продолжает:

Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,
Надо лапочки погреть.

Дети встают и хлопают в ладоши, а потом, скрестным движением рук, хлопают себя по плечам, делают вид, что греются.

Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Скок-скок, скок-скок,
Надо зайке поскакать.

На эти слова дети подпрыгивают на двух ногах на месте. Наконец, взрослый говорит:

Мишка зайку испугал.
Зайка прыг... и ускакал.

Он пугает детей, изображая мишку, они разбегаются по площадке кто куда.

Снеговик – Ребята, зайчик вас за это благодарит и дарит вам угощение. Да и мне пора, заигрался с вами.

До свидания !

**Подвижные игры на участке**

П. и. «Перебежки» - продолжать развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, развитие глазомера. Развивать умение действовать в команде. Учить строго соблюдать правила игры. Воспитание честности, умения контролировать свои действия.

Игры со снегом

П. и. «Дойди до снежинки» - упражнять детей в ходьбе в заданном направлении.

П. и. «Устроим снегопад» - развивать двигательную активность.

П. и. «Кто бросит дальше снежок? » - учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.

П. и. «На санки» - упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве.

П. и. «Снежная карусель» - упражнять в ориентировке на местности. (на улице) Блок «Физкультура», «Здоровье»

П. и. «Снежки» - упражнять в метании на дальность.

П. и. «Быстрые упряжки» - обучение бегу по снегу, укрепление опорно – двигательного аппарата. «Горелки» - игре в команде, повторение потешек.

П. и. «Берегись заморожу» - упражнять в действии по сигналу

П. и. «Снежиночки - пушиночки» - упражнять в действии в командной игре.

Игра - «На дворе мороз и ветер» - создавать условия для совместной с педагогом и сверстниками деятельности игрового характера, побуждать малышей к игре рядом; приучать сопровождать стихотворную речь взрослого действиями иллюстрирующего характера; обогащать двигательный опыт детей; формировать правильную осанку, развивать чувство равновесия.