Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Большеулуйский детский сад №1»

**Проект на тему: «Зимние фантазии»**

Разработчики и руководители проекта:

Воспитатели подготовительной группы

Федорова О.П., Кугаева Н.А.

с. Большой Улуй

декабрь 2015г

**Актуальность:** Красивые и удобные участки – радость любого детского сада. Но зимой гораздо труднее сделать так, чтобы территория выглядела эстетичной, да ещё и позволяла решать педагогические задачи. Поэтому проектирование снежных построек, способных обеспечить двигательную активность детей, их трудовую и игровую деятельность.

При проектировании зимних участков проявляется неиссякаемое творчество, трудолюбие, заинтересованность педагогов и родителей.   
Сооружение снежных композиций – увлекательное занятие, прежде всего для детей. Они переносятся в сказочный мир фантазий и приключений, забав и развлечений. Подвижные игры на свежем воздухе хорошо влияют на здоровье ребенка и придают ему силы и бодрость.

**Обоснование:** Методически правильное использование пространственной среды не только внутри дошкольного учреждения, но и на его территории, позволит содействовать развитию психических процессов детей, приобщению детей к природе, сохранению и укреплению здоровья.

**Цель:** Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, повышения двигательной активности воспитанников в условиях детского сада в зимний период.

**Задачи:**

* приобщать родителей к реализации практической деятельности в условиях ДОУ;
* содействовать укреплению связей ДОУ и семьи;
* улучшить художественное оформление участков детского сада.

**По продолжительности выполнения:** **долгосрочный (ноябрь-март)**.

**По доминирующему типу деятельности:** практико-ориентированный, по виду - творческий.

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная, экспериментальная деятельность; работа с родителями.

**Предполагаемый результат:**

**-** У детей будут расширены представления об эстетическом оформлении  участка, улучшатся двигательные качества и способности благодаря организованной для дошкольников двигательной активности и физической нагрузки.

**-** Сооруженные снежные фигуры в соответствии с проектом.

**Риски проекта:** Дефицит времени, неблагоприятные погодные условия.

**Этапы деятельности:**

**1 этап – подготовительный.**

- Составление и обсуждение с участниками проекта (воспитатели, родители) поэтапного плана работы.

- Привлечение родителей и детей к выбору темы зимних построек. **-** Планирование размещения построек;

- Планирование украшения построек;

- Подбор и подготовка необходимого оборудования для труда:

- Подбор бросового материала, для украшения будущих построек.

**2 этап – основной (постройка снежных скульптур).** Реализация этого этапа предусматривает различные виды деятельности.

***Чтение художественной литературы;***

***Трудовая деятельность****:*сбор снега в кучи для постройки снежных скульптур; постройка снежных скульптур участниками проекта;

***Экспериментальная деятельность****:*окрашивание воды, замораживание разноцветной воды для украшения снежных скульптур;

***Продуктивные виды деятельности****:*украшение снежных скульптур тканью, замораживание льдинок,сооружение построек из снега.

* + Горка для скатывания.
  + «Три медведя»- для упражнений в метании.
  + «Избушка» - для сюжетно- ролевой игры.
  + «Березовая роща» - лабиринт для упражнений в беге на быстроту.
  + «Елочки» - для сюжетно- ролевой игры.
  + «Крепость»- для сюжетно - ролевой игры, для прыжков и перелезания.

**3 этап – Заключительный этап. Результаты реализации проекта:**

- Оформление результата проекта в виде презентации.

***-*** Расширение представлений у воспитанников об окружающей действительности, об эстетическом оформлении  участка, развитие воображения и  интеллектуальных способностей.