

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Общеразвивающего вида  
«Большеулуйский детский сад №1 »

# «Игровая технология – Лего-конструирование»

Подготовила:  
Сорокина С.М.



**Цель:** развитие у детей способностей к  
техническому творчеству, конструктивной  
деятельности посредством

лего -

конструирования





# Задачи:

- развивать индивидуальные способности ребенка;
- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию;
- развивать умение конструировать по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- развивать познавательную активность детей, воображение, фантазию и творческую инициативу;
- формировать предпосылки учебной деятельности.



# Принципы лего - конструирования

- от простого к сложному;
- учет возрастных особенностей детей
- учёт индивидуальных возможностей детей в освоении коммуникативных и конструктивных навыков;
- активности и созидательности - использование эффективных методов и целенаправленной деятельности, направленных на развитие творческих способностей детей;





# Принципы лего - конструирования

- комплексности решения задач -  
решение конструктивных задач в разных  
видах деятельности: игровой,  
познавательной, речевой;
- результативности и  
гарантированности.



# Формы организации обучения дошкольников конструированию

- *конструирование по образцу*
- *конструирование по модели*
- *конструирование по условиям*
- *конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам*
- *конструирование по замыслу*
- *конструирование по теме*





# Использование «лего» в образовательном процессе

Лего - конструирование легко интегрируется практически со всеми областями образовательной деятельности и всесторонне развивает детей. Его можно включать как элемент в структуру НОД по «Речевому развитию», «Чтению художественной литературы», «Развитию элементарных математических представлений», и др.

Наглядные модели создаются в ходе разных видов деятельности. Созданные Лего - постройки дети используют в сюжетно-ролевых играх, в играх-театрализациях. Они создают условия для развития речи, творчества и благоприятно влияют на эмоциональную сферу.



# Пример интеграции образовательных областей

Использование лего - конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, конструктивная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, двигательная).





# Развитие речевых и коммуникационных навыков

Созданные постройки из ЛЕГО можно использовать в играх-театрализациях, в которых содержание, роли, игровые действия обусловлены сюжетом и содержанием того или иного литературного произведения, сказки и т. д., а также имеются элементы творчества. Чаще всего основой игр-театрализаций являются народные сказки «Репка», «Колобок», «Теремок»





Хорошие результаты дает проведение игры «Запомни и повтори», направленной на коррекцию памяти, мышления и речи детей. Педагог выполняет ЛЕГО - постройку, подробно разбирает с детьми, из каких деталей она состоит, а они по памяти ее воспроизводят. В конце игры проводится анализ результатов. Развивая речевое творчество, в конце игры можно добавить еще одно задание: сочинить загадку о постройке.





# Использование Лего в образовательном процессе

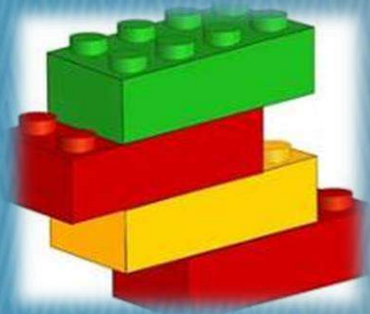
Лего-элементы могут быть использованы в дидактических играх и упражнениях, направленных на развитие речи, мышления, памяти, тактильное восприятие. Например: «Чудесный мешочек», «Запомни и повтори» и др.

Самостоятельная конструктивная игровая деятельность детей дошкольного возраста отличается не сформированностью и требует не только руководства со стороны педагога, но и определенного коррекционно-развивающего воздействия на детей.



# Игра "Что изменилось?"

Педагог показывает детям модель из 5-7 деталей в течении некоторого времени. Затем закрывает модель и меняет в ней положение 1-2 деталей или заменяет 1-2 детали на другие. После чего опять показывает модель и просит рассказать что изменилось.





# Игра "Назови похожий предмет"

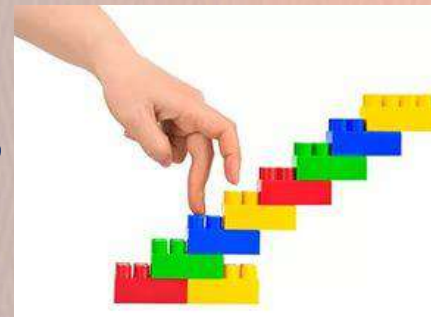
**Цель:** развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.

Взрослый просит ребенка назвать предметы, похожие на разные геометрические фигуры, например, «Найди, что похоже на квадрат» или найди все круглые предметы. В такую игру легко можно играть в путешествии или по пути домой.

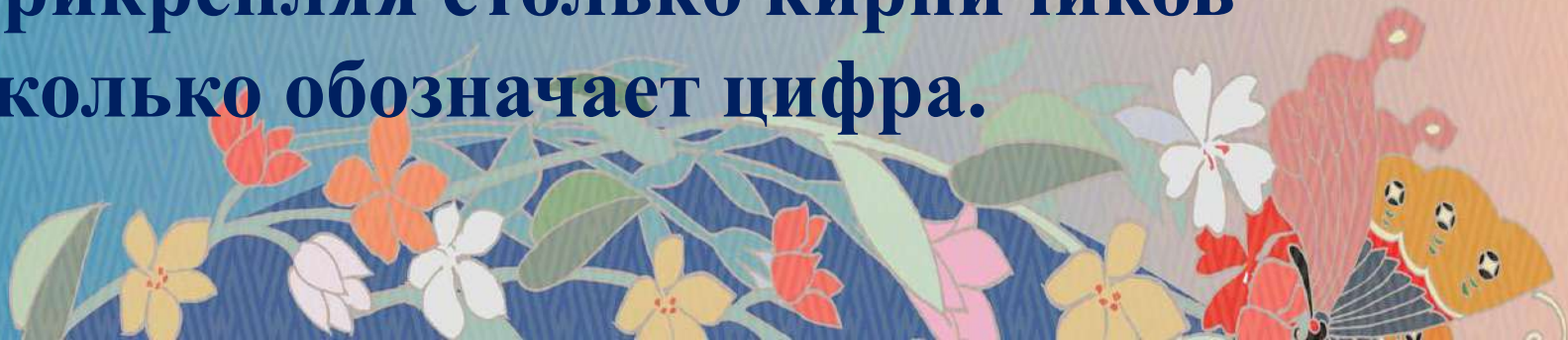


# Игра "Счетная лесенка"

Цель: формировать представления о количестве (больше, меньше), о величине, прямой, обратный счет, порядковый, пространственные представления (верх, вниз), цветовосприятие.



Дети конструируют лесенку самостоятельно или с помощью педагога, прикрепляя столько кирпичиков сколько обозначает цифра.





# Особенности практического использования с учётом возраста детей:



Разнообразие лего конструкторов позволяет заниматься с обучающимися разного возраста и различных образовательных возможностей.



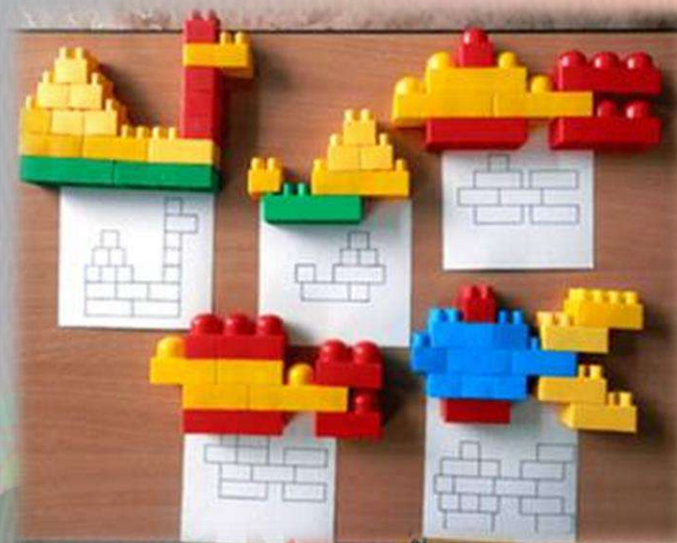


**С малышами 3–4 лет используются Лего-наборы с крупными элементами и простыми соединениями деталей.**





**С детьми 4–5 лет конструирование усложняется, используются элементы среднего размера, применяются более сложные варианты соединения деталей. В средней группе используются цветные фото и картинки с изображениями моделей, по которым дети должны выполнить постройку. Созидательная деятельность осуществляется по теме, образцу, замыслу и простейшим условиям.**





**В 5 –7 лет для технического творчества предлагаются разнообразные виды Лего-конструкторов, от крупных с простыми соединениями элементов до самых миниатюрных со сложной техникой исполнения. В работе со старшими дошкольниками можно использовать задания в виде графических схем, усложнённые модели будущих построек, работу по замыслу, условиям, разнообразные тематические задания.**





**Дети проявляют интерес к самостоятельному изготовлению построек. Применяя полученные знания развивают познавательную активность, воображение, фантазию и творческую инициативу. Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.**

















Спасибо за внимание!

