**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Большеулуйский детский сад №1».**

**Развлечение «В гостях у Светофора Светофорыча»**

**(подготовительная группа)**

**Воспитатель:**

**Сорокина С.М**

**2022 год**

**Развлечение «В гостях у Светофора Светофорыча»**

**Цель:** профилактика безопасности дорожного движения; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

1) закрепление полученных знаний по ПДД;

2) совершенствование навыков ориентирования и координирования своих движений в сложившейся ситуации на дороге, улице;

3) формирование интереса у детей к изучению ПДД.

**Материал:** пазлы с изображением знаков, дор. знаки, пешеходные дорожки, картонный светофор, флажки зеленого, желтого, красного цветов по количеству всех детей, большие круги зеленого, красного, желтого цветов, 2 руля.

Ход развлечения.

*Дети заходят на спортивную площадку, рассаживаются на скамейки.*

*Ведущая*:

Места занимайте скорей

На праздник в страну Светофория

Мы приглашаем друзей

*Ребенок (МашаП.)*

: Вот она - азбука над головой:

Знаки мы видим повсюду с тобой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

*Вбегает Светофор Светофорыч*.

*Светофор Светофорыч*: Торопился я, бежал

Ох, туда ли я попал?

Это «Большеулуйский детском саду №1»?

*(Дети отвечают)*

*Светофор Светофорыч:* Ох, извините, я не поздоровался и не представился! Здравствуйте! Меня зовут Светофор Светофорыч Мигалкин, доктор наук дорожного движения. Я на дороге самый главный! А сюда я пришел, чтобы проверить, как ребята знают правила дорожного движения и умеют ли они вести себя на улице. А сейчас я для начала проверю, какие вы быстрые и внимательные.

*Команды - участники выстраиваются на исходной линии.*

**Эстафета «Кто быстрей!»**. Детям раздается по 2-3 набора бумажных деталей с изображением машин и дорожных знаков. Собрав мозаику, дети должны назвать машину и знак.

*Ведущая:* Ребята, скажите, пожалуйста, когда мы гуляем на улице, мы кто? *(Пешеходы)*. Правильно! А где пешеходы должны переходить улицу? *(Ребята отвечают)*

*Ребенок:( Ярик П.)*

Добежала зебра до угла

И на мостовую прилегла.

И оставила свои полоски

Навсегда лежать на перекрестке.

*Ведущая:*

А следующая эстафета называется «Пешеходы».

**Эстафета «Пешеходы»**. Необходимо обежать все фишки, пройти шагом по пешеходному переходу и бегом вернуться в команду - передать эстафету следующему.

*Светофор Светофорыч:* А это мои помощники-огоньки.

Различать должны вы ясно

свет зеленый, желтый, красный.

Познакомьтесь с ними.

**Эстафета «Виды переходов».** Надо по «зебре» дойти до скамейки *(наземный переход*), пройти по скамейке *(надземный переход*), пролезть в тоннель *(подземный переход*) и бегом вернуться назад, передать эстафету следующему. Перед каждым переходом стоят соответствующие знаки.

*Ведущая:* Молодцы, ребята! Хорошо справились! А чтобы приступить к следующему заданию, нужно сначала отгадать загадку:

Зорко смотрит постовой

За широкой мостовой.

Как посмотрит красным глазом-

Остановятся все сразу.

А зеленым подмигнет-

И машины и народ

Отправляются вперед! (Светофор)

*Светофор Светофорыч:* Вот я сейчас и проверю, как вы хорошо знаете светофор и умеете различать сигналы светофора.

**Игра со всеми «Найди свой цвет»**. У каждого есть кружок красного, зеленого или желтого цвета. Пока играет музыка, все бегают, не задевая друг друга. Как только музыка затихает, все должны встать под большими кругами зеленого, желтого и красного цветов соответственно своим кружкам.

*Выходит Дорожный знак. На груди у него перевернутый обратной стороной планшет с дорожным знаком.*

*Ведущая:* Ребята, кто это?

*Дорожный знак:*

Я – Дорожный знак. Но я никому не могу показывать правил уличного движения. **Массовая игра «Стоп»**

На одном конце зала проводится исходная линия; около нее выстраиваются играющие дети. На другом конце зала встает водящий. Он поднимает зеленый флажок и говорит: «Быстро шагай, смотри, не зевай! » Играющие начинают движение, но при этом следят, все ли еще поднят зеленый флажок. Водящий поднимает красный флажок и говорит: «Стоп! » Играющие замирают на месте. водящий поднимает желтый флажок и говорит: «Шагай на месте!» Когда поднимается снова зеленый, играющие идут вперед. Если ребенок вовремя не остановился или начал движение вперед по желтому сигналу флажка, он делает большой шаг назад. Побеждает тот, кто первым без ошибок пройдет весь путь.

Я смогу открыться только тогда, когда вы ответите на мои вопросы

*(Передает ведущему вопросы)*

**Конкурс «Что? Где? Откуда?»**

1. Сколько сигналов у светофора? *(три)*

2. Можно ли начинать переходить улицу на желтый сигнал? *(нет)*

3. Где должны ходить пешеходы? *(по тротуару)*

4. Где должны ездить автомобили? *(по проезжей части)*

5. Где можно ездить на велосипедах? *(только на специальных дорожках*)

6. Где люди ожидают пассажирский транспорт? *(на остановке)*

*Дорожный знак:* Молодцы, ребята А теперь я могу показывать правила движения! Узнаете меня? *(Открывается «Движение на велосипедах запрещено»)* Где вы меня можете встретить? *(Дети отвечают.)* *Ведущая*: Правильно. И следующая эстафета называется «Дорожные знаки»

**Игра «Дорожные знаки»**. Командам по очереди показываются знаки, а дети должны правильно назвать, что обозначает этот знак. Количество знаков по количеству детей.

*Ведущая:* Ребята, а если мы едем в автобусе или троллейбусе, то мы кто? *(Пассажиры)* Правильно! Давайте сейчас представим, что мы пассажиры. Где люди должны ждать автобус? *(на остановке)* А можно ли пытаться открывать двери в автобусе самостоятельно? *(нет, их открывает водитель специальной кнопкой)* А разговаривать во время движения с водителем можно? *(нет, его нельзя отвлекать.*) А можно высовываться из окна? *(нельзя, это опасно)* А можно ли ходить по автобусу во время движения? *(нет, можно упасть)* А можно ли в автобусе громко разговаривать? *(нельзя, это будет мешать другим пассажирам)* Молодцы, ребята! Вы очень хорошо знаете правила поведения в общественном транспорте.

*Ребенок* (Леня Л.) Как бы ни был труден путь,

Ты в дороге вежлив будь.

Место старшим или старым

Уступить не позабудь!

*Ведущая:*

И следующая наша эстафета называется «Сядь в автобус»

**Эстафета «Сядь в автобус».** По сигналу последний из колонны бежит до фишки, обегает ее и садится на конец скамейки. Такие действия выполняет вся команда. Последним бежит капитан с рулем. Он садится в начале скамейки. На этом эстафета заканчивается.

*Затем, пока дети сидят на скамейках, к ним, сгорбившись и держась за спину, подходит Св.Св. Дети уступают ему место со словами: «Садитесь, пожалуйста!»*

*Ведущая:* Вот видишь, Светофор Светофорыч, как наши детки хорошо знают правила дорожного движения и правила поведения на улице и в транспорте! Они никогда на попадут в неприятную ситуацию на улице, правда ребята?

*Светофор Светофорыч:* Да, я вижу, что ребята хорошо разбираются в дорожных правилах и знают как себя вести на улице и в транспорте, знают дорожные знаки. А также они очень ловкие, внимательные и быстрые. Молодцы, ребята!

На улице будьте внимательны, дети,

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда

Чтоб не случилась с тобою беда.

*Ведущая:* На этом наше развлечение заканчивается, и, напоследок ребята подготовили несколько советов!

*Ребенок (ЕсенияК.)*

Если хочешь быть здоровым

И прожить до сотни лет,

Никогда ты не пытайся

Перейти на красный свет!

*Светофор Светофорыч : До новых встреч ребята!*