***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида***

***«Большеулуйский детский сад №1»***

**«Путешествие в страну Математики»**

**конспект НОД по ФЭМП**

**в подготовительной группе**

**Автор:**

воспитатель Сорокина С.М.

Большой Улуй

2022г.

***Цель:*** Закрепление счета в пределах восьми.

***Программное содержание:***

* Продолжать учить решать простые примеры на сложение и вычитание чисел в пределах 8;
* Упражнять в счете в пределах 8, уметь называть *«соседей»* названного числа;
* Коррекция внимания через игру *«Какой цифры не стало»*;
* Воспитывать интерес к счетной деятельности.

**Материалы:** карточки с пуговицами, лепестки с примерами, воздушный шар, дидактическая игра «Соотнеси цифры по количеству предметов», фасоль и бобы

 



**Методическая литература**

1. В.В. Волина. Праздник числа

**Ход НОД:**

***Утренний круг:*** *Дети стоят в кругу взявшись за руки, приветствуют друг друга.*

***Дети:*** *Доброе утро, Варя! Доброе утро, Ира!(Ира передаёт «Доброе утро» следующему ребёнку! (В завершении дети говорят: «Всем, всем доброе утро!»)*

*В группу вбегает Шапокляк.*

**Шапокляк**: Ребята, здравствуйте! Мне очень интересно, чем вы здесь занимаетесь? В моей сумочке лежит цифра, а какая не скажу. Слушайте загадку. Друг на друге два кольца, удалых два молодца. В числовой их ряд попросим и получим цифру… (восемь)

**Дети:** Восемь.

**Шапокляк**: Я вам эту цифру не отдам. Для того чтобы получить эту цифру, вы должны выполнить все мои задания. Согласны вы отправиться со мной

в страну математики?

Дети: Да.

**Шапокляк**: Мы отправимся с вами на воздушном шаре. « Надуваем шар» вместе. (Дыхательная гимнастика: Глубокий вдох, медленный выдох)

Держитесь хорошо. Полетели.

**Шапокляк**: Прилетели. Слушайте первое задание «**Обведи по точкам**»

Вам нужно по точкам аккуратно не выступая обвести.

*Дети по точкам обводят цифру восемь*.

**Шапокляк**: Отлично все справились. Следующее задание. Перед вами наборы с геометрическими фигурами и цифрами. Положите перед собой цифры от ноля до девяти.

(*Дети выкладывают на столе перед собой цифры от ноля до девяти)*

**Шапокляк**: Отлично! Ребята цифры предлагают поиграть. Согласны?

**Дети**: С удовольствием!

**Шапокляк**: Положите, пожалуйста, слева перед собой один жёлтый треугольник, а справа семь зелёных. Сколько всего треугольников лежит перед вами?

Дети: Восемь треугольников.

**Шапокляк**: Положите слева от вас два желтых треугольника, а справа шесть зелёных. Сколько всего треугольников перед вами?

Дети: Всего восемь треугольников и т. д.

**Шапокляк;** С этим заданием точно не справитесь: Интересно, сколько пуговиц на вашей карточке?

(Предлагаю карточки с пуговицами. Закройте глаза и сосчитайте сколько пуговиц на вашей карточке?)

**Шапокляк**: Александра, сколько пуговиц на твоей карточке?

**Александра**: Десять пуговиц.

**Шапокляк**: Степа, сколько пуговиц на твоей карточке?

**Стёпа**: Восемь пуговиц.

**Шапокляк**: Ирина, сколько пуговиц на твоей карточке?

**Ирина**: Восемь пуговиц.

**Шапокляк**: Варя, сколько пуговиц на твоей карточке?

**Варя**: Шесть пуговиц.

**Физминутка:1-Встали**

 **2-Присели**

 **3-В ладоши три хлопка**

 **4-Руки шире**

 **5,6-Тихо сесть 7,8-Лень отбросим!**

**Шапокляк**: Летим дальше. Приземлились. Смотрите полянка.

**Игра «Каждому цветочку свои лепесточки**»

(На столах лежат две серединки цветов без лепестков. На одном цифра 7, на втором цифра 8. Лепестки с примерами лежат на полу. Вы берёте по одному лепестку, решаете пример и дарите лепесток, ответ на котором соответствует цифре на цветке).

**Шапокляк**: Умники вы мои и умницы!

**Шапокляк:** Посмотрите дети цифры на полянке «пустились в пляс», что это с ними? И рядом лежат карточки с предметами. Положите карточки с предметами к той цифре, которая соответствует их количеству.

**Шапокляк**: Молодцы ребята. А сейчас предлагаю вам лететь дальше. Приземлились.

**Шапокляк: Остановка «Умники и Умницы»** Будь внимательны. Задачи для вас приготовила, ну просто класс

**Шапокляк**: «Ёжик по грибы пошёл, восемь рыжиков нашел. Шесть грибов корзинку. Остальные на спинку. Сколько рыжиков везешь, на своих иголках, ёж?

**Дети**: Два рыжика везет ёж.

**Шапокляк:** Молодцы. Галина Георгиевна поехала в город Ачинск на два дня, вернется на третий. Когда вернется Галина Георгиевна, если сегодня вторник?

**Дети**: Галина Георгиевна вернётся в четверг.

**Шапокляк**: Лена догоняла Витю, от кого убегал Витя

**Дети**: Витя убегал от Лены.

**Шапокляк**: На столе лежало 2 яблока и 2 апельсина. Сколько всего овощей на столе?

**Дети**: Ни одного.

**Шапокляк**: Сколько глазок у двух лошадок?

Дети: Четыре глаза.

**Шапокляк**: Сколько лапок у двух котят?

**Дети**: Восемь лапок у двух котят.

**Шапокляк**: Сколько орехов в пустом стакане?

**Дети**: Ноль, потому что стакан пустой.

**Шапокляк**: На одном берегу утята, на другом берегу цыплята. Посередине островок. Кто быстрее доплывет до острова

**Дети**: Утята доплывут быстрее, потому что цыплята вообще не плавают.

**Шапокляк**: Умники и умницы, летим дальше.

**Шапокляк: Прилетели. Станция «Волшебные палочки».**

Загадываю загадки про геометрические фигуры, а дети из счётных палочек выкладывают эти фигуры.

Три угла, три стороны.

Могут разной быть длины.

Если стукнешь по углам,

То скорей подскочишь сам! **Дети***: Треугольник* *.*

Из него мы строим дом

И окошко в доме том,

За него в обед садимся,

В час досуга веселимся**,**

Ему каждый в доме рад,

Кто же он? Наш друг… **Дети***: Квадрат.*

Эти фигуры по городу мчат,

В садики, школы развозят ребят**.**

Едут автобус, троллейбус, трамвай,

Ты на дороге, смотри, не зевай!

На эту фигуру похожи дома,

Какую фигуру задумала Я? **Дети**: *Прямоугольник*

**Шапокляк:** Задание выполнили отлично. Предлагаю дальше лететь на самолёте. Заводим моторы. Полетели.

**Шапокляк:** Приземляемся. Выпускаем шасси. Посадка прошла успешно. Мы приземлились на стации «Золушка».

 Злая мачеха смешала всю крупу и сказала Золушке разобрать всё до утра. Поможем Золушке?

**Дети:** Поможем!

**Шапокляк:** Вам нужно разобрать крупу. И из крупы выложить цифру восемь.

**Дети:** Задание выполнили!

**Шапокляк:** Мне очень интересно было путешествовать с вами! Все мои задания выполняли дружно, быстро и поэтому возвращаю вам вашу цифру восемь! Пора нам обратно лететь в детский сад. Заводим мотор, летим. Прилетели. Станция «Детский сад»

**Шапокляк:** Дети, скажите пожалуйста, что вам понравилось сегодня ?

**Дети:** Играть, решать примеры, решать задачи, помогать цифре 8, путешествовать с Шапокляк!

**Шапокляк:** Благодарю вас! Мне очень понравилось, у вас и я обещаю прийти к вам ещё. До свидания! До новых встреч!