**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Большеулуйский детский сад №1».**

**Конспект праздника по экологии.**

**«Эколята – юные защитники природы»**

**(подготовительная группа)**

**Воспитатель:**

**Сорокина С.М**

**2022 год**

**Цель:** Формирование экологической культуры у дошкольников, ответственного отношения к окружающей природе.

**Задачи:**

1) Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

2) Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.

3) Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на «Красивое» в природном окружении.

**Материал:**

Цветок с заданиями, кружки жёлтого, зелёного, белого, красного цветов, медали, кассета с записью (Музыка воды, голосов птиц, шума леса, мелодия Д.Тухманова “Как прекрасен этот мир”), круги семи цветов, колокольчик, конверт с письмом, выпуски экологических газет.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Чтение рассказов В. Бианки, сказок о природе, лесе “Жизнь животных в лесу”, “Какие месяцы в году” Т.А. Шорыгиной.

НАПРАВЛЕНИЯ:

**“Познание развитие”**

- Формирование представлений о том, что в природе всё взаимосвязано. Закрепление умения правильно вести себя в природе.

**"Социально-коммуникативное развитие"-**

- Развитие умения содержательно, эмоционально рассказывать сверстникам и окружающим об интересных событиях.

- Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу.

- Формирование основ экологической культуры. Продолжать знакомить детей с правилами поведения на природе.

- Воспитание бережного отношения к окружающей природе.

**"Речевое развитие"** - Совершенствование художественно- речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений, диалогов.

**"Художественно-эстетическое развитие"-**

- Формирование умения эстетически оценивать окружающую среду, высказывать суждения, обосновывать своё мнение.

- Совершенствование умения придумывать движения, отражающие содержание музыки.

**"Физическое развитие"**

- Расширить представления детей о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье.

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ: Игровой, словесный, наглядный, практический.

***Ход праздника***:

**Ведущая:** Давайте порадуемся солнцу и птицам,

А также добрым улыбчивым лицам,

И всем, кто живёт на этой планете

Доброе утро скажем всем вместе.

Доброе утро маме и папе

Доброе утро останется с нами!

- Скажем всем дружно: - “Доброе утро!”

**Ведущая:** - Ребята, я вас приглашаю отправиться в удивительное путешествие. Хотите?

**Ведущая:**В королевство Природы попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок-

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится

Шумит-волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса,

Откройте поскорей глаза.

**Ведущая:** Вот мы и попали в королевство Природы. А вы, ребята, знаете, что такое природа?

**Ведущая:**Правильно, природа – это все предметы и явления вокруг нас, не созданные руками человека. Она бывает живой и неживой.

**Ведущая:** Природа – это то, что нас

С тобою окружает.

Я расскажу тебе сейчас

Какой она бывает.

Живой природой названо

Всё то, в чём жизнь живёт,

Что кормится по-разному,

Что дышит и растёт.

Относим без сомнения

К природе мы живой

Бактерии, растения,

Животных, нас с тобой.

А солнце, дождик проливной,

Луну, песок и снег

Всегда к природе неживой

Относит человек.

Природу нужно нам любить

И охранять всегда.

В гармонии с ней будем жить

Мы долгие года.

Под звуки леса входит Фея Природы.

**Фея Природы**: Здравствуйте, дети! Я, Фея Природы рада видеть вас! А куда вы идете? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Фея Природы, дети приготовили стихи для тебя, послушай.

*Дети читают стихи*:

1. Давайте, ребята,

Природу охранять.

О ней ни на минуту

Не надо забывать.

Ведь цветы,

Леса, поля и речки –

Это все для нас навечно! (Матвей М.)

1. Что такое лес?

Сосны до небес,

Берёзы и дубы,

Ягоды, грибы. (Ира Щ.)

3. Что такое горы?  
С ветром разговоры.  
Снежные вершины,  
Грозные лавины. …(Леня Л.)

4. Что такое море?

Чайки на просторе.

Скалы-великаны,

Холодные туманы. …(Егор Ш.)

5. Что такое сад?  
Розовый наряд.  
Яблони цветущие,  
Скворечники поющие.(Ярик П.)

6.Что такое огород?

Овощей хоровод.

Дыни сладкие,

Помидоры гладкие. …(Есения К.)

**Фея Природы:** Ребята, какие у вас красивые стихи о природе. Вы – такие молодцы!Ой, смотрите, волшебный цветок. У него разноцветные лепестки. Это же Цветик-Семицветик. Он исполняет любое желание. Ребята, а на лепестках что-то есть. Да это же задания. Давайте не будем терять времени, предлагаю начать выполнять задания с красного лепестка.

Готовы? Вперед!

**КРАСНЫЙ ЛЕПЕСТОК** **Игра** "**Через болото**".

- Ребята, как мы уже и говорили, в одном из лесов произошла беда, лес стал погибать из-за плохого отношения к нему со стороны человека. И ваша задача пройти через болото, прыгая по кочкам, собрать весь мусор на поляне. Дети выполняют задание.

**Фея Природы:** Молодцы, ребята. Вы оказались такими смелыми, добрыми, отзывчивыми, заботливыми.

**Фея Природы:** А сейчас поиграем в игру «**Море волнуется раз**»!

И ждет нас следующее испытание. Оранжевый лепесток предлагает следующее задание.

**ОРАНЖЕВЫЙ ЛЕПЕСТОК** **Игра «Назови одним словом»**  
1) Волк, лиса, медведь, заяц – это (животные)  
2) Клубника, черника, малина, калина – это… (ягоды)  
3) Ель, сосна, берёза, ива – это… (деревья)  
4) Воробей, соловей, дятел, синичка – это… (птицы)  
5) Дождь, снег, град, иней – это… (явления природы)  
6) Тарань, щука, сом, акула, лещ – это… (рыбы)

**Фея Природы:** Хорошо, а следующее задание для знатоков насекомых.

**ЖЁЛТЫЙ ЛЕПЕСТОК** Игра «Назови насекомого». Дети отгадывают загадки:

- У неё 4 крыла, тело тонкое, словно стрела,  
И, большие, большие глаза. (Стрекоза.)  
- Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и воск и мёд.  
Людям всем она мила, а зовут её? (Пчела.)  
- Очень маленький на вид, надоедливо звенит.  
Прилетает вновь и вновь, чтобы выпить нашу кровь. (Комар.)  
- Этот маленький скрипач изумрудный носит плащ.  
Он и в спорте чемпион; ловко прыгать может он. (Кузнечик.)  
- Не солнце и не огонь, а светит. (Светлячок.)  
- Тёмен, да не ворон, 6 ног без копыт.  
Летит - воет, падёт – землю роет. (Жук.)  
- Он работник настоящий, очень – очень работящий.  
Под сосной, в лесу густом из хвоинок строит дом. (Муравей.)  
- Кто, над нами вверх ногами? (Муха.)  
- Она ярка, красива, изящна, легкокрыла.  
Сама похожа на цветок, любит пить цветочный сок. (Бабочка.)  
- Всех жучков она милей. Спинка красная у ней.  
А на ней кружочки – чёрненькие точки. (Божья коровка.)

**Фея Природы:**Я предлагаю вспомнить правила поведения в лесу, поиграв в игру "**Если я приду в лесок**".  
• Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)  
• Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)  
• Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)  
• Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)  
• Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)  
• Если сильно насорю и убирать не буду? (нет)  
• Если мусор уберу, банку закопаю? (да)  
• Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

И с этим испытанием мы справились. Что же ждёт нас впереди?

**Фея Природы:**Молодцы, ребята! Давайте немного отдохнем. (Ходят дети по кругу).

Физкультминутка  
Мы немножко отдохнем,  
Встанем, глубоко вздохнём,  
Дети по лесу гуляли,  
За природой наблюдали.  
Вверх на солнце посмотрели  
И их лучики согрели.  
Чудеса у нас на свете:  
Стали карликами дети.  
А потом все дружно встали,  
Великанами мы стали.  
Бабочки летали,  
Крыльями махали.  
Дружно хлопаем,  
Ногами топаем!  
Хорошо мы погуляли,  
И немножечко устали!

**Фея Природы:**Что же ждет нас впереди? Сейчас прочитаю.

**ГОЛУБОЙ ЛЕПЕСТОК** –Детям нужно спеть о природе!

«**Экологические частушки**»

1. До чего ж природу жалко!

Не губи её красу!

Человек, не делай свалку

Рядом с городом в лесу! (Полина Г.)

2. Сколько мусора везде,

Нет нигде цветочка,

Даже солнышко сквозь лес

Не пробьёт окошко. (Ярослав П.)

4. Лес зелёный охраняй,

Никого не обижай!

Не губи деревья ты,

Сохрани в лесу цветы! (Есения К.)

5.Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали. (Дети поют вместе)

**Фея Природы**: Отлично, петь умеете, прошу встать в круг. Ждет вас сюрприз в синем лепестке!

**СИНИЙ ЛЕПЕСТОК**

**Фея Природы**: Вот вам глобус и расскажите о том, что вы видите на нем, пожалуйста!

(В руках у детей глобус, его передают друг другу. При этом произносят слова из стихотворения И. Петросяна «Наш дом родной, наш общий дом».)

Наш дом родной, наш общий дом —

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг!

Тут — речка, там — зеленый луг.

В лесу дремучем не пройдешь.

Воды в пустыне не найдешь.

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой...

Чудес нам всех не перечесть,

Одно у них названье есть:

Леса, и горы, и моря,

Все называется — Земля.

А если в космос ты взлетишь,

То из окна ракеты

Увидишь шар там голубой —

Любимую планету!

**Фея Природы:** Ребята, о чем это стихотворение?

**Дети.**  *О мире, который нас окружает.*

**Фея Природы:** А какого цвета на глобусе больше всего?

**Дети**. Голубого.

**Фея Природы.** А как вы думаете, что обозначает голубой цвет на глобусе?

**Дети**. Этим цветом обозначены океаны, моря, реки, озера

**Фея Природы:** Правильно, можно сказать, это все — вода. Поднимите руку те, кто из вас был на море? Опустите. Какая в море вода на вкус? А в реке?

Какой воды на Земле больше: пресной или соленой? (Показывает на глобусе моря, реки, озера.)

**Дети**. На Земле больше соленой воды.

**Фея Природы:** А что обозначено на глобусе коричневым или желтым цветом?

**Дети.** Земля, пустыни, горы.

**Фея Природы:** Да, это суша, т.е. твердая поверхность. Что обозначает на глобусе зеленый цвет?

**Дети**. Зеленый цвет обозначает лес.

**Фея Природы:**  Все то вы знаете и стихи, и частушки, и играть умеете. Ребята, посмотрите, вот солнышко, а вот его лучики. Я хочу, чтобы вы подарили эти лучики солнышку и каждый из вас сказал, что хорошего и полезного он хочет сделать для природы.

**Фиолетовый лепесток - Игра** «**Пожелания**» Дети берут по одному лучику и говорят, что хорошего для природы они хотят сделать.

**Ведущая:**В лесу мы - всего лишь гости! Так пусть же всегда бьётся зелёное сердце природы!

**Фея Природы:** Ребята, вы справились со всеми заданиями. Вы настоящие друзья и знатоки природы. Принимаю вас в Эколята – дошколята. И, чтобы стать настоящими защитниками природы, вы должны произнести «Клятву Эколят – Молодых защитников природы»

**«Клятва Эколят – Молодых защитников Природы».**  
Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.  
Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!  
Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.  
Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.  
Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.  
Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.  
Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.  
Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.  
Клянусь! Клянусь! Клянусь!  
(Дети повторяют клятву вместе с Феей Природы.)

**Фея Природы**: Вы награждаетесь медалями «Эколят – юных защитников природы»**.** Буду всегда рада видеть вас, до новых встреч!

**Ведущая:** А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Возьмёмся за руки, и произнесем слова.

Закрой глаза и сделай шаг,

Теперь в ладоши хлопни так (3 хлопка) .

Вокруг себя ты покружись

И в своей группе очутись.