**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Большеулуйский детский сад №1».**

 **«Экскурсия к реке Чулым»**

**(подготовительная группа)**

 **Воспитатель:**

**Сорокина С.М**

 **2022 год**

**Экскурсия**

**в подготовительной группе**

**Тема: «Экскурсия к реке Чулым»**

**Цель:** познакомить детей с рекой Чулым.

**Задачи:**

- объяснить, что вода – является одним, требует особой охраны, так как пресная вода – дефицитный ресурс;

- познакомить с основными источниками загрязнения воды.

- рассказать о типичных представителях реки Чулым.

- обогащать словарный запас, формировать связную речь.

-развивать доброе отношение ко всему живому, стремиться сохранить природу родного края.

-воспитание бережного отношения к реке Чулым.
**Оборудование:**  пакет целлофановый, пластиковый стаканчик, пластиковая бутылка, картинки с предприятиями загрязняющую природу.

**Вводная часть**

Беседа начинается на берегу реки Чулым.

Загадка.

- Ребята, отгадайте загадку

Течет, течет — не вытечет,

Бежит, бежит — не выбежит. (речка)

- Как называется река, которая рядом с нами?*(Чулым)*

-Чем отличается пруд от речки?(в пруду стоячая вода, нет течения)

**Основная часть.**

Пройти на смотровую площадку.

- Как вы думаете, а вода в реке Чулым сейчас теплая или холодная? почему вода в реке стала холодной? *(Всю неделю шли дожди)*

- А кто живет в реке Чулым?  *(Разные рыбы: осетр, щука, караси и др,,)*

 А теперь послушайте стихотворение.

    Родник иссяк, ручей ослаб,

    А мы из крана кап, кап, кап.

    Мелеют реки и моря.

    Не тратьте воду зря, зря, зря.

    А то пройдет немного лет —

    И нет водицы — нет, нет, нет.

-  Как вы думаете, почему иссяк родник, мелеют реки и моря?

- Почему воду надо беречь?

- Как мы с вами можем ее сберечь?

Ответы детей (воспитатель добивается от детей развернутых ответов).

-  Воду нужно беречь, плотно закрывать кран.

-  Никогда не бросать мусор в реку на отдыхе.

- Не лить понапрасну воду и др.

**Заключительная часть.**

Наша экскурсия подошла к концу и нам пора возвращаться в детский сад. Давайте, вспомним правила по сохранению воды, а также правила поведения людей у реки.