Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Большеулуйский детский сад №1»

Конспект физкультурного развлечения для детей старшего возраста **«НОВОГОДНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»**

Подготовила: инструктор физической культуры

Е.Н. Терешкова

с. Большой Улуй

(декабрь 2022г.)

**Цель:** расширение знаний детей о празднике «Новый год», формировании художественного вкуса, развитие двигательных навыков, способности к творчеству.

**Задачи:**

- обучать использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях;

- способствовать созданию мотива для двигательного акта;

- закреплять навыки выполнения основных движений: ходьбы, бега, метания, прыжков, ползания;

- формировать пространственное поле;

- создать условия для активного проявления интереса ребенка к занятиям физкультурой, удовлетворения от реагирования на предлагаемые двигательные задачи.

- развивать творческие способности;

- формировать практические умения;

- формировать положительную мотивацию к продуктивному творчеству.

**Оборудование:** новогодние украшения в зале, новогодние красные колпачки для каждого ребенка; листы (ватман) и фломастеры для рисования, снежки, снеговик – мишень, отрез белой плотной ткани, мешки для прыжков, 2 скамейки, елка, елочные игрушки, мешочки с песком, веселые и грустные смайлики.

**Ход развлечения**

**Вводная часть:**

*Дети заходят в зал в новогодних колпачках маршевым шагом под музыкальное сопровождение, строятся в шеренгу.*

**Инструктор:** «Здравствуйте, дети!»

**Дети:** «Здравствуйте!»

**Инструктор:** «Как вы думаете, почему мы с вами сегодня в красных колпачках?»

**Ответы детей:** «Потому что скоро новый год…»

**Инструктор:** «Верно! Предлагаю вам принять участие в новогоднем развлечении. Согласны?»

**Дети:** «Да!»

**Инструктор:** «А что такое новый год?»

Дети называют свои ассоциации с новым годом.

**Инструктор:** «Предлагаю нарисовать ваши ответы на ватман».

Время выполнения рисунков – 2-3 минуты
**Возможные варианты детских новогодних рисунков:**

• красный колпачок,

• снег,

• снежинки,

• подарки,

• олени,

• снежки,

• снеговик,

• елка.

Разнообразие рисунков зависит, в том числе, от того, в какие игры дети играли во время тематической новогодней недели. Скорректировать необходимый подбор рисунков можно предметной средой групповой комнаты или физкультурного зала.

**Инструктор:** «Посмотрите, красные колпачки из наших рисунков мы уже надели. Следующий рисунок – снежинка. Скажите, какая снежинка на ощупь?»

**Дети:** «Холодная»

**Инструктор:** «Чтобы зимой не замерзнуть – поиграем в «Колдунчиков»! Будьте ловкими, чтобы колдуны вас не заморозили!»

**Подвижная игра «Колдунчики»**

Выбирается несколько ловишек - «колдунчиков». Они пятнают игроков. «Заколдованные» стоят на месте, широко расставив руки и ноги. Их можно расколдовать, если кто-нибудь пролезет между ног.

**Основная часть**

**Инструктор:** «Следующий рисунок – снеговик! Предлагаю потренироваться в лепке снеговика».

*Музыкальная игра на ускорение «Снег руками нагребаем»*

**Инструктор:** «Вот какой снеговик у нас получился! Следующий рисунок - снежок. Давайте проверим, какие вы меткие!»

**Эстафета «Попади в цель»**

Дети делятся на две команды (по расчету на первый – второй, либо произвольно, либо с помощью жеребьевки), строятся в две колонны.

На некотором расстоянии от команд находится снеговик – мишень, нарисованный на картоне высотой 1,5 м. В каждом коме снеговика отверстие для метания снежков.

Первому участнику необходимо взять снежок, добежать до условной линии, прицелиться, попасть в одно из трех отверстий. Инструктор подсчитывает количество попаданий каждой команды. Выигрывает команда с наибольшим количеством попаданий.

**Инструктор:** «Следующий рисунок – снежные сугробы. Давайте превратим наши снежки в сугроб».

**Игра «Снегопад»**

Дети берут большой белый лоскут ткани за края, на середину выкладываются снежки. По команде дети резко поднимают ткань вверх так, чтобы снежки полетели вверх – получается снегопад. Снежки собираются обратно в мешок.

**Инструктор:** «Следующий рисунок – елка. Предлагаю украсить новогодними игрушками нашу красавицу!»

**Эстафета «Наряди елку»**

Выполняется 2 командами. Первый участник выполняет ползание по скамейке на животе, берет одну новогоднюю игрушку, вешает ее на елку, возвращается в команду, передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, которая быстро и правильно справится с заданием.

**Инструктор:** «Следующий рисунок – подарки. Посмотрите, какие большие мешки Дед Мороз приготовил под подарки!»

**Эстафета «Подарки»**

Выполняется 2 командами. Первый участник берет мешок для прыжков, встает в него ногами, прыгает до фишки и обратно, передает мешок следующему. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

**Инструктор:** «Следующий рисунок – олени. Предлагаю прокатиться в оленьей упряжке!»

**Эстафета «Упряжка Деда Мороза»**

В командах выбирается Дед Мороз или капитан, остальные – олени. Дед Мороз садится на отрез ткани, остальные участники берут ткань за края и везут Деда Мороза вокруг елки.

**Заключительная часть**

Построение в шеренгу.

**Игра на снятие мышечного напряжения «Снежинки кружатся - снежинки растаяли».**

Дети изображают снежинки, которые легко кружатся. Плавно ложатся на пол, показывая, как снежинки растаяли.

**Рефлексия**

Инструктор с детьми подводят итоги: сравнивает рисунки – ассоциации и игры, которые были проведены.

Детям предлагается взять веселые и грустные смайлики и положить их к тому рисунку, в который было интересно играть, или отметить то задание, которое показалось сложным или не понравилось.

Подведение итогов по смайликам.

Построение в колонну, выход из зала маршевым шагом под музыкальное сопровождение.