**1. \*Территория**

Большеулуйский район

**2.1. \*Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)**

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение "Большеулуйский детский сад №1"

**2.2. \*Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)**

МБДОУ "Большеулуйский детский сад №1"

**2.3. \*Почтовый адрес (для позиционирования на карте):**

- почтовый индекс

662110

- населенный пункт

с. Большой Улуй

- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.)

Садовая

- № дома

1

- строение/корпус

А

**3. \*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации**

[bulsad1.gbu.su/терешкова-елена-николаевна](http://bulsad1.gbu.su/%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0-%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0/)

**4. \*Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику**

Терешкова Елена Николаевна

**5. \*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:**

значение не установленно

- рабочий телефон с кодом

+73915921516

- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)

Tereshiha342@mail.ru

- мобильный телефон (желательно)

+79135923121

**6. \*Ф.И.О. авторов/реализаторов практики**

Елена Николаевна Терешкова

**7. \*Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):**

педагогическая практика

**8. \*Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):**

Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов

**9. \*Название практики**

"Юные олимпийцы"

**10. \*Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)**

Физическое развитие, выносливость, сила, гибкость, скорость, самостоятельность детей.

**11. \*На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)**

Дошкольное образование

**12. \*На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)**

* воспитанники
* родители
* воспитатели

**13. \*Масштаб изменений**

уровень образовательной организации

**14. \*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов**

Современный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - полноценная программа и нормативная основа физического воспитания, нацеленная на развитие спорта и оздоровления. Программа физкультурной подготовки «ГТО» МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1» с. Большой Улуй разработана в соответствии с основными нормативно- правовыми документами. Комплекс ГТО состоит из 11 ступеней по 3 уровням трудности, соответствующих золотому, серебряному и бронзовому знакам. Требования комплекса ГТО внутри каждой ступени делятся на: - Обязательные -По выбору Плюс, рекомендации по недельной двигательной активности. Для физической подготовки в "ГТО" отбираются воспитанники, достигшие 6-7 лет по результатам диагностики, которые достигли высокого или среднего уровня готовности.

**14.1. \*Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика**

Проблема: Проблема здорового образа жизни в современном обществе сегодня является одной из самых актуальных. Эта проблема требует к себе особого внимания. С внедрением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" должна произойти модернизация системы физического воспитания и системы развития детского спорта в образовательной организации, укрепление и сохранение физического и психического здоровья дошкольников. Поэтому внедрение комплекса «ГТО» в детском саду решит многие проблемы в физическом и психическом развитии ребенка-дошкольника. Главное, что мы должны сделать сейчас как педагоги образовательной организации - это активно внедрять «ГТО» в нашу жизнь среди детей и их родителей. Цель: Укрепление здоровья, гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма. Задачи: - Формировать у дошкольников первоначальное представление о ВФСК "ГТО"; - Приобщать дошкольников к массовому спортивному движению "Готов к труду и обороне!" и содействовать изучению истории "ГТО" в своей семье, в своём городе и стране целом; - Приобщать воспитанников к своей культуре и здоровому образу жизни; - Воспитывать позитивное отношение к занятиям спортом и физической культуре.

**14.2. \*Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?**

В основе составления программы лежат общие дидактические принципы и ведущие положения дошкольной педагогики, психологии, и методики физического воспитания и развития построения образовательного процесса. Принцип систематичности - чередование нагрузки и отдыха. Принцип индивидуальности - учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Принцип развивающей направленности - при обучении движениям учитывается "зона ближайшего развития", то есть предполагаемые упражнения направлены на не имеющийся в данный момент у детей уровень умений и навыков, а опережает его. Принцип воспитывающей направленности – воспитание настойчивость, смелость, выдержка, нравственно-волевые качества. Принцип оздоровительной направленности – укрепление здоровья средствами физических упражнений. Принцип сознательности – он направлен на понимание детьми сути производимого ими того или иного движения. Принцип наглядности – заключается в создании у ребёнка при помощи различных органов чувств, представления о движении. Принцип доступности – предусматривает обучение с учётом возрастных, половых особенностей и индивидуальных различий, уровня их физической подготовленности.

**14.3. \*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?**

Различные приемы, направленные на двигательный режим в ДОУ как организованную, так и самостоятельную деятельность. Содержательная сторона двигательного режима направлена на развитие умственных, духовных и физических способностей детей. 1) Взаимодействие с родителями (консультационный пункт; рекомендации) - Участие родителей в совместной деятельности с детьми в спортивных мероприятиях «Олимпийские игры»; «Папа, мама, я - спортивная семья». 2) Взаимодействие с педагогами - Размещение информации по данной теме в родительских уголках на группах «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей»; «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью»; «Прогулки – это важно»; «Босохождение»; «Физическое воспитание ребёнка в семье»; «Как сформировать правильную осанку»; «Питание, закаливание, движение»; «Весёлые игры зимой»; - Участие педагогов в совместной деятельности с детьми в спортивных мероприятиях на уровне ДОУ и район: : «Водичка, водичка, умой моё личико»; «Нас ждёт победа»; «Лечебная физкультура в ДОУ»; «День здоровья»; «Смотр песни и строя»; «Путешествие за кладом»; «Осенний колейдоскоп движений»; «Всезнайка»; «Осенние старты»; «Весёлые старты»; «Новогодние приключения»; «Зимние забавы».

Реализуются через такие формы как: Физкультурные занятия; Утренняя гимнастика; Закаливающие процедуры: - Босохождение; прогулки, воздушные ванны, проветривание, гимнастика на улице, умывание. Физкультминутки; Подвижные игры; Индивидуальная работа; Коррегирующие упражнения; Гимнастика после сна; Гимнастика пальчиковая и дыхательная.

**14.4. \*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?**

-Ребёнок результативно, уверенно и точно выполняет необходимые физические упражнения; - Ребёнок в двигательной деятельности успешно проявляет быстроту, ловкость, выносливость, силу, гибкость; - Ребёнок стремится к лучшему результату, чётко осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом; - Ребёнок стремится к самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счёт имеющегося двигательного опыта. В результате моей практики 19 воспитанников приняли участие в выполнении нормативов комплекса "ГТО": - Челночный бег - 3 человека - 16% (из них 3 на бронзовый знак отличия); - Смешанное передвижение на 1000м - 17 человек - 89% (из них на золотой - 3; на серебряный - 4, на бронзовый - 7); - Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу - 15 человек - 79% (из них на золотой - 9, на серебряный - 5, на бронзовый - 1); - Наклон вперёд - 17 человек - 89% (из них на золотой - 4, на серебряный - 11, на бронзовый - 2); - Прыжок в длину с места - 10 человек - 53%(из них на серебряный - 2, на бронзовый - 8); - Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м - 4 человека - 21%(из них на серебряный - 1, на бронзовый - 3) ; - Поднимание туловища из положения лёжа на спине - 13 человек - 68%(из них на золотой - 1, на серебряный - 8, на бронзовый - 4);

**15. \*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной пра**ктики

- Педагогическое наблюдение за физическим развитием детей; - Заполнение карт индивидуального развития детей; - Проведение спортивных соревнований на уровне ДОУ для детей старшего дошкольного возраста и их родителей; - Диагностика детей на начало учебного года и конец учебного года.

**16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?**

нет значения

**17. Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (ваши практические советы)?**

нет значения

**18. \*Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)**

консультационное сопровождение

**19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)**

нет значения

**20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)**

нет значения

**21. \*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)**

Нет

**22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них**

нет значения

**23. Для повторно заявленных практик:**

нет значения

**24. Укажите, является ваша образовательная организация:**

- школой с низкими результатами обучения и/или школой, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

- с наличием центра образования «Точка роста»

**25. Укажите, использовали ли вы при работе над содержанием и описании практики:**

- федеральные, региональные цифровые сервисы и ресурсы (перечислить)

- федеральные, региональные банки данных (перечислить)

23,24,25