**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида**

**«Большеулуйский детский сад №1»**

**«Юные олимпийцы»**

**Педагогическая практика**

**Инструктор по физической культуре МБДОУ "Большеулуйский детский сад №1" Терешкова Елена Николаевна**

**Большой Улуй**

**2020 год**

**1.Территория**

с. Большой Улуй, Красноярский край

**2.1. Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Большеулуйский детский сад №1»

**2.2. Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)**

МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1»

**2.3.Почтовый адрес (для позиционирования на карте)**

- 662110

**- Населённый пункт**

с. Большой Улуй

**- улица (без указания ул., просп., пер и.т.п.)**

Садовая

**- № дома**

1

**-строение/корпус**

«А»

**3. Ссылка на материалы практики, размещённые на сайте организации**

[http://bulsad1.gbu.su/терешкова-елена-николаевна/](http://bulsad1.gbu.su/%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0-%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0/)

**4. Ф.И.О. должность лица, курирующего образовательную практику**

Терешкова Елена Николаевна

**5. Контактные данные лица, курирующего образовательную практику**

**- рабочий телефон с кодом**

8391 (59) 21-5-16

**- е- почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)**

Tereshiha342@mail.ru

**- мобильный телефон**

+7 913 592 31 21

**6. Ф.И.О. авторов/реализаторов практики**

Терешкова Елена Николаевна

**7. Укажите тип представленной образовательной практики**

Педагогическая практика

**8. Укажите направление представленной практики**

Построение образовательной среды в ДОО для достижения новых образовательных результатов

**9. Название практики**

«Юные олимпийцы»

**10. Ключевые слова образовательной практики**

Физическое развитие, выносливость, сила, гибкость, скорость, самостоятельность детей.

**11. На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика**

Дошкольное образование

**12. На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика**

Воспитанники, родители, воспитатели.

**13. Масштаб изменений**

Уровень образовательной организации

**14. Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных её аспектов**

Современный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - полноценная программа и нормативная основа физического воспитания, нацеленная на развитие спорта и оздоровления. Программа физкультурной подготовки «ГТО» МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1» с. Большой Улуй разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами.

Комплекс ГТО состоит из 11 ступеней по 3 уровням трудности, соответствующих золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия.

Требования комплекса ГТО внутри каждой ступени делятся на:

-Обязательные

-По выбору

Плюс, рекомендации по недельной двигательной активности.

**14.1. Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика**

Проблема: Проблема здорового образа жизни в современном обществе сегодня является одной из самых актуальных. Эта проблема требует к себе особого внимания. С внедрением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" должна произойти модернизация системы физического воспитания и системы развития детского спорта в образовательной организации, укрепление и сохранение физического и психического здоровья дошкольников. Поэтому внедрение комплекса «ГТО» в детском саду решит многие проблемы в физическом и психическом развитии ребенка-дошкольника. Главное, что мы должны сделать сейчас, как педагоги образовательной организации- это активно внедрять «ГТО» в нашу жизнь среди детей и их родителей.

Цель: Укрепление здоровья, гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма.

Задачи:

- Формировать у дошкольников первоначальное представление о ВФСК "ГТО";

- Приобщать дошкольников к массовому спортивному движению "Готов к труду и обороне!" и содействовать изучению истории "ГТО" в своей семье, в своём городе и стране целом;

- Приобщать воспитанников к своей культуре и здоровому образу жизни;

- Воспитывать позитивное отношение к занятиям спортом и физической культуре.

**14.2. Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?**

В основе составления программы лежат общие дидактические принципы и ведущие положения дошкольной педагогики, психологии, и методики физического воспитания и развития построения образовательного процесса.

Принцип систематичности - чередование нагрузки и отдыха.

Принцип индивидуальности - учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Принцип развивающей направленности - при обучении движениям учитывается "зона ближайшего развития", то есть предполагаемые упражнения направлены на не имеющийся в данный момент у детей уровень умений и навыков, а опережает его.

Принцип воспитывающей направленности – воспитание настойчивость, смелость, выдержка, нравственно-волевые качества.

Принцип оздоровительной направленности – укрепление здоровья средствами физических упражнений.

Принцип сознательности – он направлен на понимание детьми сути производимого ими того или иного движения.

Принцип наглядности – заключается в создании у ребёнка при помощи различных органов чувств, представления о движении.

Принцип доступности – предусматривает обучение с учётом возрастных, половых особенностей и индивидуальных различий, уровня их физической подготовленности.

**14.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и.т.д.) реализуется Ваша практика?**

Различные приемы, направленные на двигательный режим в ДОУ как организованную, так и самостоятельную деятельность. Содержательная сторона двигательного режима направлена на развитие умственных, духовных и физических способностей детей.

1) Взаимодействие с родителями

- Участие родителей в совместной деятельности с детьми в спортивных мероприятиях;

- Консультационный пункт для родителей;

2) Взаимодействие с педагогами

- Размещение информации по данной теме в родительских уголках на группах;

- Участие педагогов в совместной деятельности с детьми в спортивных мероприятиях на уровне ДОУ и район;

**14.4. Какие результаты обеспечивает Ваша практика?**

-Ребёнок результативно, уверенно и точно выполняет необходимые физические упражнения;

- Ребёнок в двигательной деятельности успешно проявляет быстроту, ловкость, выносливость, силу, гибкость;

- Ребёнок стремится к лучшему результату, чётко осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом;

- Ребёнок стремится к самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счёт имеющегося двигательного опыта.

**В результате** моей практики 19 воспитанников приняли участие в выполнении нормативов комплекса "ГТО":

- Челночный бег - 3 человека - 16% (из них 3 на бронзовый знак отличия);

- Смешанное передвижение на 1000м - 17 человек - 89% (из них на золотой - 3; на серебряный - 4, на бронзовый - 7);

- Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу - 15 человек - 79% (из них на золотой - 9, на серебряный - 5, на бронзовый - 1);

- Наклон вперёд - 17 человек - 89% (из них на золотой - 4, на серебряный - 11, на бронзовый - 2);

- Прыжок в длину с места - 10 человек - 53%(из них на серебряный - 2, на бронзовый - 8);

- Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м - 4 человека - 21%(из них на серебряный - 1, на бронзовый - 3) ;

- Поднимание туловища из положения лёжа на спине - 13 человек - 68%(из них на золотой - 1, на серебряный - 8, на бронзовый - 4);

**15. Укажите способы/ средства/ инструменты измерения результатов образовательной практики**

- Педагогическое наблюдение за физическим развитием детей;

-Заполнение карт индивидуального развития детей;

- Проведение спортивных соревнований на уровне ДОУ для детей старшего дошкольного возраста и их родителей;

- Диагностика детей на начало учебного года и конец учебного года.

**16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?**

**17. Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика?**

**18. Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой.**

Консультационное сопровождение

**19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)**

**20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)**

**21. При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)**

Нет

**22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них**