**ПРОЕКТ**

**«Царство растений: Грибы»**



**Воспитатель:** Баранова Марина Михайловна

Октябрь 2019 г.

**Вид проекта:**

* по содержанию: педагогический;
* по доминирующей деятельности: смешанный (присутствуют элементы информационного, творческого, познавательного);
* по количеству участников: коллективный (участвуют дети старшей группы, возраст детей: 5-6 лет, музыкальный руководитель, родители);
* по срокам: краткосрочный.

**Формы реализации:** Совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность.

НОД.

Выполнение домашнего задания (загадки о грибах). Узнать информацию о дрожжевых, кефирных, плесневых грибах.

Создания альбома «Съедобные и ядовитые грибы»

**Актуальность проекта**:

Царство грибов – это особое царство в мире природы: они не похожи ни на деревья с кустарниками, ни на травянистые растения. Какое разнообразие грибов? Что делать с грибами после того как вернулись домой?

На природе, в лесу ребенок постоянно сталкивается с искушением попробовать какую – либо траву или гриб. Грибы можно легко перепутать с несъедобными. В отравлении отчасти повинны родители, которые вовремя не объяснили, какие ягоды и грибы трогать нельзя, отчасти детское любопытство и неопытность.

Чтобы разобраться в этих вопросах поможет познавательно-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта: «Царство растений: грибы», где дети получат ответы на свои вопросы, научатся делиться полученной информацией с другими ребятами.

**Цель проекта:** Познакомить детей с царством растений: грибы.

**Образовательные задачи:**

* Познакомить детей с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных грибов.
* Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов: они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом для некоторых насекомых.
* Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы.
* Узнать о дрожжевых, кефирных, плесневых грибах.

**Развивающие задачи:**

* Развивать словарь детей, обогащать его названиями различных грибов: боровик, сморчок, груздь, рыжик, опенок – опята, маслёнок – маслята.
* Обучать разными приемами словообразования на примерах названий грибов.
* Учит понимать образный смысл загадок, придумывать загадки о грибах.
* Развивать навыки связной речи.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать бережное отношение к природе.
* Формировать умение грамотно излагать свои мысли.
* Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе.

**1 этап Подготовительный**

* Подбор методической литературы.
* Методическое обеспечение проекта.
* Подбор наглядного и дидактического материала, художественной

литературы.

* Информационное обеспечение проекта.
* Планирование предстоящей работы.

**2 этап Образовательный**

**Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми с учетом интеграции образовательных областей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр «Читай-ка»**  Прочитать сказку сказка В. Сутеев «Под грибом»  Выучить стихи З. Александрова В царстве грибов.  Рассмотреть иллюстрации про грибы.  Придумать загадки про грибы.  Составить рассказ – сказку «Почему мухомор назвали мухомором?» | **Центр «Хочу все знать!»**  Презентации:  «Загадки про грибы»,  «Какие грибы не растут в лесу»,  «Как люди и животные используют ядовитые грибы»  **«**Съедобные и не ядовитые грибы**»** | **Центр «Почемучки»**  Рассматривания гриба трутовика. Муляжи грибов. |
| **Центр «Цветные ладошки»**  Нарисовать:«Гриб трутовик», «Грибной ежик».  Лепка:«Гриб боровик»  Бросовый материала: «Мухомор»,  Аппликация:«Гриб из крупы». | **Центр «Игралочка»**  Игра – эстафеты «Кто быстрей», «Не ошибись». «У медведя во бору».  Сюжетно – дидактическая игра «Прогулка в грибной лес» | **Центр «Театр и Музыка»**  Показать сказку малышам «Под грибом»  Просмотр аудио сказок, по теме проекта.  Разучить песни и танцы к осеннему утреннику. |
| **Центр «Всезнайка»**  Дидактические игры:  «Продолжи узор». «Когда это бывает», выкладывание узора из мозаики или палочек, «Сложи узор», «Бывает- не бывает», «Волшебный лес» | **Викторина с родителями:**  «Еще раз про грибы» |  |

# 3 этап Заключительный

# Отмечена динамика роста знаний детей о разнообразии грибов. Создали альбомы:«Съедобные и ядовитые грибы», «Загадки про грибы». Закрепили правила поведения в природе при сборе грибов.

# Расширили образовательное пространство (пополнена предметно-пространственная среда - иллюстрации, атрибуты к играм, прослеживается интеграция с другими видами детской деятельности).