Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Большеулуйский детский сад №1»

Праздник для детей старшего возраста

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ ЗНАНИЙ»**

 Выполнили:

 Учитель-логопед Агафонова С.И.;

 Воспитатель Герасимова С.И.;

Инструктор физической культуры Е.Н. Терешкова

**с. Большой Улуй**

**сентябрь 2020год**

**1 ДЕНЬ ПУТЕШЕСТВИЯ.**

**Цель:** Создание у детей хорошего настроения, доброжелательной атмосферы, положительного отношения к школе.

**Задачи:** Воспитывать эмоциональную отзывчивость, устанавливать взаимопонимание и взаимоуважение между педагогами, детьми и их родителями во время организации мероприятия.

**Музыкальное сопровождение:** "Дважды два четыре" авт.М.Пляцковский; танцы для детей "Я банан" Super Party; "звуки автобуса".

**Ход развлечения**

**Ведущая:** Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встречи!

Давайте наш праздник скорей начинать,

С улыбкой и радостью петь и играть!

Вот лето закончилось, вы в садик спешите,

Что же за праздник сегодня, скажите? (1 Сентября, День знаний.)

Мы поздравляем всех с праздником! 1 сентября – школы открывают двери для всех учеников. Все девочки и мальчики начинают учиться, чтобы узнать много нового и интересного. И наш детский сад встречает ребят. Здесь вас ждут новые знания, открытия и ваши друзья!

**Ведущая:** А сейчас я предлагаю всем ребятам поздороваться с нашим детским садом и громко, дружно сказать: «Здравствуй, садик! Это я!» и весело помахать руками. Я буду начинать говорить стих, а вы заканчивать словами «Здравствуй, садик! Это я!»

**Ведущая:**

Встали рано мы сегодня,

Нарядились мы не зря.

И сегодня скажем саду:

Все: «Здравствуй, садик, - это я!»

**Ведущая:**

Ласковый сентябрь сегодня,

На листке календаря.

Мы пришли и улыбнулись:

Все: «Здравствуй, садик, - это я!»

**Ведущая:**

Много нас: смешных и разных,

Вместе - дружная семья.

Раздается отовсюду:

Все: «Здравствуй, садик, - это я!»

**Ведущая:** Молодцы! Никто не ошибся! С праздником всех поздравляю, танцевать всех приглашаю!

***Музыкальный шуточный танец "Я банан"***

**Ведущая:** Ребята, в нашем учреждении проходит не просто День Знаний, мы проводим Неделю путешествия по стране удивительного и загадочного. Принимают участие в этом мероприятии старшая, и подготовительные группы.

Сегодня первый день вашего путешествия, и прямо сейчас вы отправитесь на остров творчества, где станите художниками, музыкантами, писателями и просто творческими людьми. В течении дня вы можете творить искусство: лепить, рисовать, конструировать и получать при этом набор знаний. Всё ваше творчество мы отправим на выставку, которую смогут посетить ваши друзья, родители, и конечно вы сами сможете полюбоваться творчеством друг друга.

И так, вы готовы к путешествию прямо сейчас? На каком транспорте вы хотели бы сегодня путешествовать?На самолете, вертолете, поезде, машине или автобусе?

Тогда отправляемся в путь! ***(ребята под музыку едут в свои группы).***

**2 ДЕНЬ ПУТЕШЕСТВИЯ.**

**Музыкальное сопровождение:** "Дважды два четыре" авт.М.Пляцковский;

**Василиса:** Здравствуйте,дорогие друзья!

Вас очень рада видеть я.

С Днем знаний дорогие дошколята,

Учитесь с удовольствием, ребята!

Страна знаний большая. В ней много всего увлекательного, интересного.

Знают взрослые и дети,

Что без знаний никуда,

Применяют знания эти

Для веселья и труда.

Строят башни, небоскребы,

Запускают самолет,

А без знаний ты попробуй

Сделать стул иль бутерброд.

Чтоб найти в лесу дорогу.

Тоже надо что - то знать,

А когда ты знаешь много-

В жизни легче побеждать.

**Василиса:** Ребята, сегодня второй день вашего путешествия по стране удивительного и загадочного. Сейчас вы побываете в Стране Знаний, а я вас буду сопровождать.

***(Дети кружатся вокруг себя и оказываются в Стране Знаний).***

**Василиса:** Жители Страны Знаний очень любознательны, много знают и очень любят сказки. А вы лю.бите сказки? ***(ответы детей).***

Сейчас проверим, знаетели вы сказки, ребята. Я буду вам загадывать загадки, а вы отгадывать название сказок.

Стоит в поле дом чудесный

Он не низок, ни высок.

Вы узнали, что за сказка?

Ну-ка, хором.... ***(Теремок)***

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Всё ж попался....***(Колобок)***

У отца был мальчик странный.

Необычный, деревянный.

Он имел преддлинный нос.

Что за сказка? - Вот вопрос....***(Золотой ключик)***

Рыбка не простая,

Чешуей сверкает,

Плавает, ныряет,

Желанья исполняет. ***(Сказка о рыбаке и рыюке)***

Крестницу волшебница любила

Туфли хрустальные ей подарила.

Девочка имя забыла своё

Дети, скажите, как звали её? ***(Золушка)***

Маленькая девочка по лесу идет.

Бабушке в корзинке пирожки несёт,

За кустами прячется, очень страшный зверь

Кто же эта девочка, отвечай скорей? ***(Красная шапочка)***

Девочка в корзинке за спиной сидит,

Пирожки с корзинки кушать не велит ***(Маша и медведь)***

Кто-то за кого-то ухватился крепко

Ох, никак не вытянуть, ох засела крепко,

Но ещё помошники скоро прибегут,

Победит упрямицу дружный, общий труд.

Кто засел так крепко? Кто же это? ***(Репка)***

**Василиса:** Какие же вы молодцы, справились с заданием. Это конечно очень хорошо, что вы знаеьте сказки, но для того чтобы хорошо учиться, ещё нужно знать и цифры. А вы, ребята знаете?

Всем ребятам нос так нужен,

Чтобы запахи он чуял,

На лице он господин,

Потому что он ... ***(один)***

Людям всем дала природа

По одной лишь голове!

Ну, а то, что руки, ноги?

Их у каждого по .. ***(две)***

Вот так чудо! Ну-ка, ну-ка,

Ты получше посмотри-

Это вроде бы и буква,

Но ещё и цифра ... ***(три)***

Я у бабушки была,-

У неё во всей квартире

три огромные стола,

ног у каждлго... ***(четыре)***

На руке малышка Лена

Любит пальчики считать!

У нее, на удивленье,

Каждый раз выходит... ***(пять)***

Если навесной замок

Вверх поднимет хоботок,

То тогда увидем здесь

Не замок, а цифру... ***(шесть)***

Есть пословица у нас

И она известна всем -

Отрезаешь только раз,

А омерить надо... ***(семь)***

Сколько ты имеешь ножек?-

Осьминого тихо спросим.

Тот ответить нам не сможет.

Но и так мы знаем... ***(восемь)***

Цифра шесть перевернулась,

Новой цифрой обернулась! ***(девять)***

Нолик,стань за единицей,

За своей родной сестрицей.

Только так, когда вы вместе,

Называть вас будут... ***(десять)***

**Василиса:** Молодцы ребята, совсем большие станли, ещё немного и скоро можно будет отправлять вас в школу. А как вы думаете, что нужно ученику в школе для того, чтобы учиться легко и просто? Может быть игрушки, сладости, палочки с улицы, разные камушки?

***Ответы детей***

Ребята, чтобы не занимать место разными ненужными вещами в портфели, давайте поиграем ещё в одну игру! Будьте внимательны!

Что положим мы в портфель?

Может вафли, карамель?

Дайтье правильный ответ!

Может да, а может нет!

Очень вкусные ватрушки? (нет)

Одеяла и подушки? (нет)

Деревянные линейки? (да)

Поющие канарейки? (нет)

Туфли и штанишки? (нет)

Буквари и книжки? (да)

Карандаши цветные? (да)

Веревки бельевые? (нет)

Водяные пистолеты? (нет)

Все тетрадки по предметам? (да)

А военный грузовик? (нет)

Ученический дневник? (да)

**Василиса:** Хорошо что мы разобрались с вещами, которые понадобятся вам в школе. Ну что, понравилось вам в Стране Знаний? Пора ребята нам прощаться и отправляться обратно в детский сад *(ребята кружатся вокруг себя и возвращаются в свою группу).*

*Ребята дарят Василисе свои рисунки и.т.д. которые они рисовали в первый день. ЭЖти рисунки Василиса уносит на выставку).*

**3 ДЕНЬ ПУТЕШЕСТВИЯ.**

**Музыкальное сопровождение:** "Дважды два четыре" авт.М.Пляцковский;

**Ход праздника:**

**Ведущий:** Добрый день!-тебе сказали,

Добрый день!-ответил ты.

Как две ниточки связали-

Теплоты и доброты.

**Ведущий:** Ребята, сегодня подолжается третий день путешествия по Стране Знаний. Сегодня у нас день вежливости. Давайте поприветствуем друг друга и улыбнемся. От наших улыбок стало сразу светлее, теплее и веселее.

*Вбегает Баба Яга*

**4 ДЕНЬ ПУТЕШЕСТВИЯ.**

**Цель:**
Формирование коммуникативной компетентности путем развития навыков свободного общения детей друг с другом.
**Оборудование:**
Цифры, буквы, цветы, обручи, палочки разных цветов, сладкие призы.

**Музыкальное сопровождение:** "Дважды два четыре" авт.М.Пляцковский; музыка к сказке "Пеппи длинный чулок"; "Мы маленькие звёзды" Хор Великан; весёлая музыка для игр.

**Ведущий:**
Здравствуйте, ребята Мне приятно снова встретиться с вами, увидеть всех здоровыми и бодрыми. За это лето и дни путешествия, вы стали добрее, дружнее, научилтись урокам вежливости, вообщем ребята, вы пополнили свою копилочку знаний. А помните ли вы, что у нас сегодня заключительный день путешествия по Стране Знаний?
**Дети:**Да!
**Ведущий:** Замечательно, значит, мы будем сегодня петь, танцевать, и играть в веселые игры. Вы согласны?

**Дети:** Да.

***(Звучит музыка и появляется Пеппи длинный чулок)***

**Пеппи:** Привет, привет, ребята! Это я - Пеппи длинный чулок! Самая веселая и озорная девчонка! Люблю веселиться, танцевать, резвиться! А вы умеете веселиться? Повторяйте все за мной!

Ух, на улице мороз! - Ну-ка все потерли нос!… (Трем носы.)

Ни к чему нам бить баклуши, Быстро все взялись за уши!… (Беремся за уши.)

Покрутили, повертели, Вот и уши отлетели!… (Вертим уши.)

У кого не отлетели, С нами дальше полетели!… (Машем руками.)

Головою покачали!… (Качаем головой.)

По коленками постучали!… (Стучим по коленям.)

По плечам похлопали!… (Хлопаем по плечам.)

А теперь потопали!… (Топаем.)

Какие вы ребята веселые! Вы на праздник пришли?

**Дети:** Да.

**Пеппи:** А какой же праздник без танцев и песен? Давайте танцевать?

***Танец "Мы маленькие звезды"***

**Пеппи:** Ребята, а ведь к вам пришла не спустыми руками, смотрите какая сумка у меня есть. Кстати, кто знает как она называется?

**Дети:** Портфель, ранец, рюкзак и.т.д.

**Пеппи:** Ранец этот не простой, в нем спрятаны веселые игры и задания. Сейчас то мы и поиграем, продолжаем веселиться.

*1 игра «Что за цифра?»*
(показывает цифру, дети должны назвать её)
**Ведущий:**
Цифры вспомнили, а теперь нужно построить кружки по цифрам. Будьте внимательны, слушайте музыку и с остановкой стройте кружки.
2 и*гра «Кружок по цифре»*

**Ведущий:**
А сейчас раздам цифры от 1 до 10 двух цветов. Звучит музыка, все ходят по залу, на хлопок, выстраиваетесь по порядку, чья команда первой выстроит цифровой ряд.
3 и*гра «Цифровой ряд»*
**Ведущий:**
А сейчас игра для малышей, взяли цветные кружки, встали в обруч своего цвета. Звучит музыка, разбежались по залу. Как только я скажу: «Кружок», бегом в обруч своего цвета.
*4 игра «Цветные обручи »*
**Ведущий:**
Молодцы! А теперь отгадайте букву.

*5 игра «Что за буква?»*
(назвать букву и слово на эту букву)
**Ведущий:**
Давайте вспомним лето, и поиграем в веселую игру. Представьте, что вы все пчелки, а что любят делать пчелы? Мы сейчас посмотрим, какие вы пчелки.
*6 игра «Пчелки»*
(На полу цветы, под музыку пчелки летают, с окончанием звучания занять свободный цветок)
**Ведущий:**
Пчелки хорошо летали, а вот на полянке появились кузнечики.
7 *Эстафета «Кузнечики»*
Прыжками передвигаются до конуса и обратно, чья команда быстрее.
**Ведущий:**
Ловкие кузнечики у вас получились. А вот трудолюбивые муравьишки уже спешат к нам.

*8 игра «Муравейник»*
(собрать палочки своего цвета )
**Ведущий:** Как мы хорошо все отдохнули, получили заряд веселья. За это вам вкусные подарки.
Награждают детей медалями "Умники и умницы", а также угощение детей печенье алфавит.