**Развлечение для старших дошкольников "Путешествие в космос"**

**Задачи:**  
*- В игровой форме закрепить знания детей о космосе;  
- систематизировать знания об истории освоения космоса;  
- закреплять коммуникативные навыки;  
- умения взаимодействовать со сверстниками, следовать правилам игры,  
- развивать общую моторику;  
- создать детям настроение, радость.*  
**Материалы и оборудование:**  
*слайды для просмотра о планетах и космонавтах, набор строительного конструктора, бумажные геометрические фигуры, обручи 10, картонные диски, две пластиковые бутылки.*  
**Интеграция:**  
*коммуникация, познание, физкультура, игровая, здоровье, социализация, чтение, музыка.*  
**Виды детской деятельности:**  
*познавательная, коммуникативная, игровая, физкультурная, чтение стихов, музыкальная.*

**Ход развлечения**

*Под «Марш Космонавтов» дети друг за другом входят в зал, садятся на стулья.*  
**Ведущий:**  
12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики.  
60 лет назад, в 1961 году 12 апреля, нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!"  
Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом Земли. Нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей.  
  
Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного. И сегодня прозвучат стихи о космосе.  
**Ребёнок:**  
В космосе так здорово!  
Звёзды и планеты  
В чёрной невесомости  
Медленно плывут!  
**Ребёнок:**  
В космосе так здорово!  
Острые ракеты  
На огромной скорости  
Мчатся там и тут!  
**Ведущий:**  
Дети в Звездном городке, из Центра управления полетами поступило указание набрать команду сильных, храбрых, дружных ребят в звездный десант! Вы сильные? Дружные? Храбрые? Смелые?  
Ответ детей – Да!  
**Ведущий:** Тогда вы приняты в команду, но каждый будущий космонавт должен знать, какие планеты существуют в нашей Солнечной системе. Я предлагаю вам посмотреть эти планеты.  
  
*«Парад планет»*. *Дети под космическую музыку демонстрируют планеты и рассказывают о них, которые сделаны в виде масок на головах.*  
**Ведущий:** Да вы очень хорошо изучили солнечную систему и точно не заблудитесь.  
Но чтоб ракетой управлять,  
Нужно смелым, сильным стать.  
Слабых в космос не берут,  
Ведь полет - не легкий труд!  
Начинаем тренировку,  
Чтобы сильным стать и ловким,  
Испытание начнем!  
  
***Испытание №1 «Кто быстрее пройдет сквозь обручи»***  
Во время полета срочно нужно перейти из одного отсека в другой.  
  
***Испытание № 2. "Стыковка"***  
С помощью космических тренажеров нужно провести стыковку ракеты со станцией. (Надеть картонное кольцо на крышку бутылки).  
**Ведущий:**  
Молодцы! Вы показали, какие вы сильные, ловкие, смелые, дружные. Но для того чтобы полететь в космос, нужно многое знать. Я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Закончи строчку».  
  
**Игра «Закончи строчку»**  
*Игра проводится поочередно, для детей разных групп.*  
Чтобы глаз вооружить  
И со звёздами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб,  
Нужен мощный *(телескоп)*  
  
Телескопом сотни лет  
Изучают жизнь планет,  
Нам расскажет обо всём  
Умный дядя - *(астроном)*  
  
Знает этот звездочёт  
Звёзды все наперечёт.  
Дарит Солнце жизнь планетам,  
Нам – тепло, хвосты - *(кометам)*  
  
Только лучше звёзд видна,  
В небе полная *(Луна)*.  
  
До луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая *(ракета)*.  
  
У ракеты есть водитель –  
Невесомости любитель.  
По – английски астронавт,  
А по – русски *(космонавт)*.  
  
Звездолёт – стальная птица,  
Он быстрее света мчится,  
Познаёт на практике  
Звёздные *(галактики)*.  
  
А галактики летят  
Врассыпную, как хотят.  
Очень здоровенная  
Вся эта - *(Вселенная)*  
  
**Ведущий:**  
Кто же поведёт нашу космическую ракету? Нужен очень сильный и храбрый космонавт.  
  
**Ведущий:**  
Дорогой наш космонавт, тебе представилась такая возможность полететь в космос. Готов ли ты повести наш корабль к звёздам?  
**Космонавт:**  
Да. Я готов!  
**Ведущий:**  
Космонавт готов полететь в космос, но у нас нет корабля. Дети давайте построим корабль? Я предлагаю построить два корабля. Для этого мне нужно две команды конструкторов.  
  
Проводиться **игра «Собери ракету»**  
В постройке корабля принимают участие две команды по 5 детей.  
Члены каждой команды поочерёдно добегают до ориентира, берут по одной детали напольного конструктора и устанавливают ее в соответствии со схемой космического корабля, закреплённого на мольберте. Побеждает команда, быстрее всех собравшая космический корабль.  
  
**Ведущий:**  
Дети, вы показали, какие вы умные, смелые, сильные, дружные. Ребята, мне сейчас поступило сообщение: ожидается метеоритный дождь. Метеориты могут повредить ракеты, поэтому необходимо их быстро собрать в ловушки.  
  
Проводиться **игра «Определи метеорит»**  
На полу лежат обручи – ловушки. В каждый обруч должны попасть метеориты. В красный обруч – квадратные метеориты, в синий обруч – круглые метеориты, в желтый обруч – треугольные метеориты, в зелёный обруч – прямоугольные метеориты. Звучит космическая музыка, три команды собирают метеориты, и кладут их в соответствующие обручи.  
  
**Ведущий:**  
Спасибо, космонавты! Теперь эта планета будет чистой и безопасной для космических кораблей. А нам пора с вами возвращаться на свою планету – Земля. Вы показали свою силу, ловкость, смекалку и сообразительность. Проявили такие важные качества, как взаимовыручка, умение подчиниться правилам. Я думаю, вы готовы пополнить отряд юных космонавтов. Растите, учитесь и тренируйтесь. Далёкие планеты ждут вас!  
*Дети под песню «Я- Земля» выходят из зала.  
В конце мероприятия детей можно наградить или поздравить сувенирами.*