**Развлечение для старших дошкольников "Путешествие в космос"**

**Задачи:**
*- В игровой форме закрепить знания детей о космосе;
- систематизировать знания об истории освоения космоса;
- закреплять коммуникативные навыки;
- умения взаимодействовать со сверстниками, следовать правилам игры,
- развивать общую моторику;
- создать детям настроение, радость.*
**Материалы и оборудование:**
*слайды для просмотра о планетах и космонавтах, набор строительного конструктора, бумажные геометрические фигуры, обручи 10, картонные диски, две пластиковые бутылки.*
**Интеграция:**
*коммуникация, познание, физкультура, игровая, здоровье, социализация, чтение, музыка.*
**Виды детской деятельности:**
*познавательная, коммуникативная, игровая, физкультурная, чтение стихов, музыкальная.*

**Ход развлечения**

*Под «Марш Космонавтов» дети друг за другом входят в зал, садятся на стулья.*
**Ведущий:**
12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики.
60 лет назад, в 1961 году 12 апреля, нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!"
Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом Земли. Нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей.

Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного. И сегодня прозвучат стихи о космосе.
**Ребёнок:**
В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!
**Ребёнок:**
В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!
**Ведущий:**
Дети в Звездном городке, из Центра управления полетами поступило указание набрать команду сильных, храбрых, дружных ребят в звездный десант! Вы сильные? Дружные? Храбрые? Смелые?
Ответ детей – Да!
**Ведущий:** Тогда вы приняты в команду, но каждый будущий космонавт должен знать, какие планеты существуют в нашей Солнечной системе. Я предлагаю вам посмотреть эти планеты.

*«Парад планет»*. *Дети под космическую музыку демонстрируют планеты и рассказывают о них, которые сделаны в виде масок на головах.*
**Ведущий:** Да вы очень хорошо изучили солнечную систему и точно не заблудитесь.
Но чтоб ракетой управлять,
Нужно смелым, сильным стать.
Слабых в космос не берут,
Ведь полет - не легкий труд!
Начинаем тренировку,
Чтобы сильным стать и ловким,
Испытание начнем!

***Испытание №1 «Кто быстрее пройдет сквозь обручи»***
Во время полета срочно нужно перейти из одного отсека в другой.

***Испытание № 2. "Стыковка"***
С помощью космических тренажеров нужно провести стыковку ракеты со станцией. (Надеть картонное кольцо на крышку бутылки).
**Ведущий:**
Молодцы! Вы показали, какие вы сильные, ловкие, смелые, дружные. Но для того чтобы полететь в космос, нужно многое знать. Я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Закончи строчку».

**Игра «Закончи строчку»**
*Игра проводится поочередно, для детей разных групп.*
Чтобы глаз вооружить
И со звёздами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный *(телескоп)*

Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет,
Нам расскажет обо всём
Умный дядя - *(астроном)*

Знает этот звездочёт
Звёзды все наперечёт.
Дарит Солнце жизнь планетам,
Нам – тепло, хвосты - *(кометам)*

Только лучше звёзд видна,
В небе полная *(Луна)*.

До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая *(ракета)*.

У ракеты есть водитель –
Невесомости любитель.
По – английски астронавт,
А по – русски *(космонавт)*.

Звездолёт – стальная птица,
Он быстрее света мчится,
Познаёт на практике
Звёздные *(галактики)*.

А галактики летят
Врассыпную, как хотят.
Очень здоровенная
Вся эта - *(Вселенная)*

**Ведущий:**
Кто же поведёт нашу космическую ракету? Нужен очень сильный и храбрый космонавт.

**Ведущий:**
Дорогой наш космонавт, тебе представилась такая возможность полететь в космос. Готов ли ты повести наш корабль к звёздам?
**Космонавт:**
Да. Я готов!
**Ведущий:**
Космонавт готов полететь в космос, но у нас нет корабля. Дети давайте построим корабль? Я предлагаю построить два корабля. Для этого мне нужно две команды конструкторов.

Проводиться **игра «Собери ракету»**
В постройке корабля принимают участие две команды по 5 детей.
Члены каждой команды поочерёдно добегают до ориентира, берут по одной детали напольного конструктора и устанавливают ее в соответствии со схемой космического корабля, закреплённого на мольберте. Побеждает команда, быстрее всех собравшая космический корабль.

**Ведущий:**
Дети, вы показали, какие вы умные, смелые, сильные, дружные. Ребята, мне сейчас поступило сообщение: ожидается метеоритный дождь. Метеориты могут повредить ракеты, поэтому необходимо их быстро собрать в ловушки.

Проводиться **игра «Определи метеорит»**
На полу лежат обручи – ловушки. В каждый обруч должны попасть метеориты. В красный обруч – квадратные метеориты, в синий обруч – круглые метеориты, в желтый обруч – треугольные метеориты, в зелёный обруч – прямоугольные метеориты. Звучит космическая музыка, три команды собирают метеориты, и кладут их в соответствующие обручи.

**Ведущий:**
Спасибо, космонавты! Теперь эта планета будет чистой и безопасной для космических кораблей. А нам пора с вами возвращаться на свою планету – Земля. Вы показали свою силу, ловкость, смекалку и сообразительность. Проявили такие важные качества, как взаимовыручка, умение подчиниться правилам. Я думаю, вы готовы пополнить отряд юных космонавтов. Растите, учитесь и тренируйтесь. Далёкие планеты ждут вас!
*Дети под песню «Я- Земля» выходят из зала.
В конце мероприятия детей можно наградить или поздравить сувенирами.*