Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Большеулуйский детский сад №1»

**«ОСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП ДВИЖЕНИЙ»**

**для детей старшего возраста**

Разработала: Инструктор физической культуры

Терешкова Елена Николаевна

с. Б – Улуй 2021г.

**Задачи:**

* формировать у детей желание участвовать в спортивных играх; воспитывать командный дух.
* развивать двигательные навыки, интерес к спортивным развлечениям.
* вовлекать детей в процесс подготовки развлечений.
* закреплять знания о сезонных признаках и профессиях людей.
* воспитывать любознательность, интерес, создавать радостную и доброжелательную атмосферу в детском коллективе.

**Оборудование**: муляжи овощи и фрукты, флажки, кубики, стойки.

*Дети входят в зал под «Марш физкультурника». Команды строятся.*

**Инструктор:**Сегодня мы собрались, чтобы еще раз убедиться, какими вы выросли крепкими, здоровыми, сильными, ловкими и умными.

Я представляю участников осенних игр:

Команда «Листики»

Команда «Капельки»

**Инструктор:**Осенью птицы улетели на юг, медведь, ёжик, барсук и насекомые легли на зиму в спячку. А люди трудятся. В дождь и в холод они ходят на работу. Какие профессии людей вы знаете?

Сегодня у нас необычные соревнования, они посвящены всему, что связано с трудом. И как все настоящие соревнования оценивать результаты будет жюри.

**Инструктор:**ВНИМАНИЕ, ВНИМАНИЕ, начинаем наши осенние соревнования!

1. И первое задание для разминки: «Чья команда первой построится?» (Проверим реакцию и организованность ребят.)

Под звуки музыки дети гуляют по залу, с последним аккордом команды должны быстро построиться.

Ребята, все вам известно, что осенью собирают урожай. На полях работают люди. Работы много, а рук не хватает. Поможем труженикам села?  На помощь отравятся самые быстрые.

**Эстафета № 1: «Передача эстафетного флажка».**

**Инструктор:**Сейчас мы проверим какая из команд самая быстрая.

**Эстафета № 2: «Сбор урожая»:**

челночный бег, перенести по одному предмету (овощи и фрукты). Овощи и фрукты переносим в ящиках.

**Инструктор:**Урожай в этом году уродился на славу, не хватает овощных баз, чтобы его сохранить. Что же делать? Как вы думаете?

Правильно, построить новые. А кто их будет строить?

**Эстафета № 3: «Строители»**

Дети встают друг за другом в две колонны. Около каждой колонны – стул, напротив каждой колонны тоже стул – с кубиками (по числу играющих детей). По сигналу воспитателя первые игроки бегут к стулу, берут по одному кубику, несут на свой стул и становятся за последним игроком. Как только прибежал игрок и положил кубик, отправляется следующий игрок. Все игроки, начиная со второго, должны ставить кубик на кубик, чтобы «башня» не упала. Побеждает команда, которая перенесет все кубики, и чья постройка не упадет.

**Инструктор:**Отлично! Овощные базы построили. Теперь всю зиму будем питаться свежими овощами и фруктами. С баз продукты попадают куда? Правильно, на прилавки магазинов. У нас два магазина. Магазин «Овощи» и магазин «Фрукты»

**Эстафета № 4: «Отвези продукты в магазин».**

*Дети отбирают себе нужные продукты и отвозят их в магазин.*

**Инструктор:**Ребята, осенью часто идут дожди. Вы об этом прекрасно знаете. И вот сейчас пошёл дождь. (фонограмма «Дождь», детям предлагается сесть на стульчики). Но, а пока идёт дождь, предлагаю отгадать загадки.

**Загадывание загадок о профессиях.**

Письма в дом приносит он,

Долгожданный ...  **(Почтальон)**

Натянутый холст, краски, треножник

Пишет с натуры картину ... ***(Художник)***

Сапогам хромым помощник,

Каблуки прибьёт  ... **(Сапожник)**

Детских песенок куплеты

Сочиняют нам ... **(Поэты)**

С книгой кто в руке - читатель,

Книги пишет кто - ... **(Писатель)**

Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам ... **(Продавцы)**

В небе синем самолёт,

Управляет им ... **(Пилот)**

Вот уж мал костюмчик мой,

Новый мне сошьёт ... **(Портной)**

Знает каждый в доме житель

- Этот дом возвёл ... **(Строитель)**

Знает точно детвора:

Кормят вкусно ... **(Повара)**

**Инструктор:**Ребята, вы отгадали все загадки, идождь закончился, но вернуться в детский сад невозможно, так как кругом от проливного дождя образовалось болото. Что же делать?  Придумала. Давайте представим, что на дорогах остались небольшие островки, и мы по ним прыжками переправимся на другую сторону.

**Эстафета № 5: «Переправа»***.*

**Инструктор:**Ну, вот мы снова в нашем родном детском саду.

**Инструктор:** А теперь паровозиком держись, пой, пляши и веселись.

*Общий танец «Сороконожка»*