**Рекомендации логопеда**

**для родителей**

**на летний период**

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

**Делайте артикуляционную гимнастику**

**Тренируйте силу и длительность выдоха.**

**Можно:**

* Обдувать одуванчики несколькими короткими, а потом

 одним долгим выдохом;

* Пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить

детский шампунь);

* Надувать воздушные шарики;
* Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи;
* Учиться плавать, выдыхая в воду, нырять;
* Играть на музыкальных игрушках: дудках, трубах, флейтах,

 губных гармошках;

* Дуть на детские флюгера.

****

**Развивайте мелкую и общую моторику:**

* Учите детей шнуровать обувь, завязывать шнурки.
* Собирайте, перебирайте ягоды, камешки, пуговицы, бусины и т.д.
* Выкладывайте рисунки из камней, шишек, спичек, крупы);
* Играйте с глиной, мокрым песком;
* Играйте с мячами и мячиками (бросайте, ловите, попадайте в цель)
* Учите детей кататься на самокате, велосипеде, роликах.
* Рисуйте на асфальте цветными мелками.

**В дождливые дни можно:**

* Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
* Перебирать крупы;
* Играть с пальчиками
* Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
* Складывать простое оригами, делайте аппликации.
* Вышивать (крупным крестиком);
* Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
* Плести из бисера, бусин, резиночек..
* Лепить из пластилина, пластика, теста.
* Читать книги

**Обогащению словарного запаса ребенка новыми словами будут способствовать**:

* Летние путешествия, новые впечатления от поездок,

походов в лес.

* Экскурсии в музеи, дворцы, парки...
* Посещение театра, цирка, дельфинария…

**Продолжайте вместе с детьми:**

* Читать художественные произведения, сказки, детские журналы;
* Пересказывайте короткие сказки, рассказы, истории;
* Придумывайте свои сказки, рассказы, небылицы…
* Отгадывайте загадки, учите стихи.
* В вечернее время беседуйте с ребенком о том, что произошло и запомнилось за этот день (это помогает развить память,

 речь и сплотить вас с ребенком)



**Лучше исключить:**

* Просмотр боевиков, «ужастиков», «западных» мультфильмов с насилием и жестокостью.
* Покупку игрушек, раскрасок, картинок с изображением агрессивных героев и монстров.

Такие фильмы, как правило, не несут в себе никакого обучающего момента. Зато провоцируют агрессию, приучают к мысли, что насилие – это форма поведения. Дети могут переносить увиденное в свои игры. Вряд ли это сделает вашего ребенка желанным партнером для других детей. Кроме того, у предрасположенных к этому ребят такие фильмы могут спровоцировать заикание или энурез.

**Игры на отдыхе**

 Предлагаю Вашему вниманию игры, которые вы можете использовать, отдыхая с ребёнком на даче, на пляже, в парке или по дороге в транспорте. Всегда можно совместить «приятное с полезным»:

**«Что из чего?»**

* Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала**.**

Например: *Мясо – мясной бульон, мясной фарш, мясная котлета, мясная колбаса…*

(Дерево…металл …стекло… бумага… кожа… шоколад…пластмасса…резина …)

**«Пятерочка»**

* Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и считай (или шагай, хлопай)

Например: *Я знаю молочные продукты – Кефир раз, ряженка два, йогурт три, масло четыре, сметана пять*.

(Фрукты, птицы, деревья явления природы, имена девочек и т.д)

 **Учитель-логопед: Агафонова С.И.**