***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Большеулуйский детский сад №1»***

**Сценарий РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПО ПДД**

**«Дорожная азбука»**

**для детей старшего дошкольного возраста**.

 Выполнил: воспитатель

 Тихонова Н.Н.

**Цель:** формировать у детей умения и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, через организацию различных видов деятельности; получение положительного эмоционального отклика.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о правилах и знаках дорожного движения.

2. Закрепить знание правил поведения пешеходов на улице.

3. Упражнять детей в выполнении основных движений, включенных в физкультурный досуг.

4. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, толерантность, умение оказать помощь друг другу.

5. Развивать ловкость, силу, быстроту в играх, эстафетах.

**Актуальность:** Сценарий посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Актуальность проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) обусловлена ростом дорожно-транспортных происшествий (ДТП, в которых гибнут и получают травмы не только взрослые, но и подрастающее поколение - дети. В настоящее время во всем мире ДТП - основная причина смертности и инвалидности людей в возрасте от 3 до 35 лет. Международная федерация определяет дорожно-транспортные происшествия как одну из важнейших и обостряющихся проблем здоровья человека.

**Реализация программы в образовательных областях:** Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная, познавательно- исследовательская.

**Оборудование:** фуражка, жилет, жезл; знак «Остановка общественного транспорта», 2 стойки, 2 больших обруча; картинки с изображением дорожные знаков; 2 самоката, 2 машины-каталки, кегли; разрезные картинки «Дорожные знаки»; музыкальный центр, светофор.

 **Ход занятия:**

- Сегодня, ребята, я приглашаю вас отправиться со мной в очень увлекательное, но опасное путешествие. Добраться до страны «Светофории» (или придумай цель путешествия) мы сможем, только если выполним все задания, для этого нам понадобятся знания о правилах дорожного движения! Ребята, вы готовы? (*ДА*)

- Мы с вами живем в замечательном, большом, красивом городе. Каждый день выходим из дома, чтобы отправиться в детский сад, в магазин, в гости. Оказавшись на улице, становимся участниками дорожного движения. Кем мы становимся? *(дети отвечают)*

**1. Разминка «Вопрос – ответ».**

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).
2. Кто является «пассажиром»? («пассажир» - это, человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве).
3. Где должны ходить пешеходы?
4. Где должны ездить автомобили?
5. Что такое перекресток?
6. Где и как нужно переходить улицу?
7. Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?
8. Как регулируется движение на улице?
9. Какие сигналы светофора вы знаете?

- Посмотрите, ребята! А кто это тут? (подходят к полицейскому)

- Здравствуйте, господин полицейский.

**Полицейский:** - Здравствуйте, ребята. А куда вы направляетесь? (*в страну «Светофорию»)*

**Полицейский:** - Я с удовольствием укажу вам правильный путь, если вы отгадаете мои загадки. Сможете? (*да)*

**2. Загадки**

Этот конь не есть овса

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем

Только лучше правь рулем. *(Велосипед)*

Для этого коня еда -

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется. *(Автомобиль)*

Что за чудо синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином. (Автобус)

Силач на четырех ногах

В резиновых сапогах,

Прямиком из магазина

Притащил нам пианино.

 *(Грузовик)*

Полосатые лошадки,

Поперёк дорог легли –

Все авто остановились,

Если здесь проходим мы.

 (*Переход-зебра)*

И самая сложная загадка:

Лежит брус во всю Русь,

А встанет – до неба достанет. *(Дорога)*

**Полицейский:** - Молодцы! Все мои загадки отгадали!

- Господин полицейский, приглашаем вас, отправится в путешествие вместе с нами.

**Полицейский:** - Хорошо. Я согласен.

- Ребята, обратите внимание на этот дорожный знак. Что он означает? *(остановка общественного транспорта)*

- Для чего нужна остановка? *(дети отвечают)*

**3. Эстафета «Остановка общественного транспорта»**

(оборудование: 2 стоечки, 2 больших обруча)

Первый ребенок изображает водителя, он надевает на себя обруч, бежит до стойки, которая находится напротив его команды, огибает ее и возвращается к своей команде, затем к нему присоединяется (влезает в обруч) другой ребенок (пассажир) и теперь они бегут к стойке уже вдвоем, у стойки пассажир выходит. Так водитель перевозит всех участников эстафеты. После того как все участники приехали к стойке все члены команды берутся друг за друга, водитель спереди, и возвращаются на исходное место.

- Отлично покатались! Вам понравилось? *(да)*

- Продолжаем наше путешествие. Чтобы нам безопасно передвигаться по городу, мы должны знать дорожные знаки. На улицах много разных дорожных знаков. Дорожные знаки — лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет свое название. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Есть знаки запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные. А сейчас мы проверим, знаете ли вы дорожные знаки.

**4. «Выбери нужный знак»** (Для конкурса нужны картинки с изображением дорожные знаков, 16 картинок)

Дети по очереди разбирают знаки и должны подойти к ребятам, у которых знаки той же группы.

- А сейчас я предлагаю вам почувствовать себя настоящими водителями!

5. **Эстафета «Маневрирование»**

Нужно объехать на самокате (машина-каталка) вокруг кеглей, не задевая их.

- После таких маневров нам необходимо отдохнуть. Ой, кто-то испортил дорожные знаки! Их нужно собрать, пока кусочки не разлетелись! Помогите, ребята.

**6. «Дорожные знаки. Разрезные картинки»**

Задание: сложить из кусочков дорожный знак и назвать его.

Дети по сигналу начинают выполнять задания (4 знака); 4 команды.

Все подходят на украшенную площадку, где стоит светофор.

- Ох, наконец-то добрались.

На дорогах с давних пор

Есть хозяин - Светофор!

Перед вами все цвета,

Вам представить их пора.

Загорелся красный свет –

Стой и жди – дороги нет!

Желтый глаз твердит без слов

К переходу будь готов!

На зеленый свет – вперед

Путь свободен. Переход!

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут и помогут

Эти яркие цвета.

- Дорожное движение сейчас невозможно представить без светофора. Ребята, вспомните, где ставят светофоры? (на перекрестках)

**7. Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

- А давайте ещё поиграем? Я буду задавать вопросы, а вы, если так поступаете, скажете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет - промолчите. (Игра в круге)

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход? (Отвечают.)

Кто бежит вперед так скоро, Что не видит светофора? (Молчат.)

Знает кто, что красный свет - Это значит "Хода нет"? (отвечают.)

Знает кто, что цвет зеленый – Это значит путь открыт? (отвечают)

Кто из вас в вагоне тесном Уступает старшим место? (Отвечают)

1. **Игра «Угадай, куда ехать»**.

По командам "Налево!", "Направо!" дети поворачивают налево или направо и продолжают движение, по команде "Кругом!" вертятся вокруг своей оси, по команде "Задний ход!" пятятся, как раки, по команде "Обратно!"" поворачиваются и "едут" в обратном направлении.

**9. Игра «Разрешается-запрещается»**.

И проспекты, и бульвары - всюду улицы полны.

Проходи по тротуару, только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу…(*запрещается*)

Быть примерным пешеходом… (*разрешается*)

Если едешь ты в автобусе и вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперед.

Ехать зайцем, как известно… (*запрещается).*

Уступить старушке место… (*разрешается*).

Всех расталкивать, кричать… (*запрещается*).

А тихонечко стоять… (*разрешается*).

Брать мороженое в автобус… (*запрещается*).

Ну, а яблоки в пакете… (*разрешается*).

В мяч играть на остановке… (*запрещается*).

Пропустить маму с ребёнком…(*разрешается*).

Обходить автобус сзади… (*разрешается).*

Ну, а спереди, конечно… (*запрещается).*

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете… (запрещается).

При зеленом даже детям… (разрешается).

- Играть возле проезжей части…(запрещается).

- Уважать правила дорожного движения…… (разрешается).

**10. Игра «Светофор»**

- Давайте с вами поиграем, в веселую игру. Называется она – «Светофор».

- Наш волшебный светофор будет переключать сигналы, и вы будете выполнять упражнения (на красный стоят, на желтый садятся, на зеленый танцуют).

(Веселая музыка)

- Молодцы, ребята!

Вы показали отличные знания!

Не оставили без внимания

Эти правила, самые важные!

Путь домой будет не страшен вам,

Если точно и без сомнения

Соблюдать вы будете правила движения.

Ребята получают конфеты.