**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**общеразвивающего вида**

**«Большеулуйский детский сад №1»**

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие»

(формирование элементарных математических представлений)

в подготовительной группе

**«Путешествие по сказке»**

Разработала:

воспитатель

Тихонова Н.Н.

**Б-Улуй**

**2021г**

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Тип: занятие закрепления ранее приобретенных знаний.

Возраст детей: 6-7 лет

Формы непосредственной образовательной деятельности: фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

Формы организации: игра-путешествие.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная.

 Цель: продолжать учитьсравнивать числа в пределах 10, используя знаки><.

Задачи:

Закреплять:

-счет в пределах 10

- представления о временах года, месяцах, днях недели

- умение ориентироваться на плоскости

Формировать

- умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, в парах, группой;

- развивать внимание, мышление

ВОСПИТЫВАТЬ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЕ

**Оборудование для педагога:**компьютер, проектор, электронная презентация.

**Оборудование для детей:**карточки с изображением цифр (1-10), знаки ><,большие геометрические фигуры, кубик с точками, веер с цифрами (на каждого ребенка), малые геометрические фигуры (на каждого ребенка), билетики с изображением предметов геометрической формы (на каждого ребенка),дорожка со следами; листы бумаги, карандаши, клей сундучок с гостинцами.

 **Ход мероприятия:**

**1. Вводная часть**

**1) Организационный момент - игровое упражнение «Теремок»**

Воспитатель: Здравствуйте ребята, давайте с вами познакомимся.

Играющие становятся в круг, ведущий спрашивает и отдает мяч первому ребенку:
«Кто в теремочке живет?
Кто в невысоком живет?
ребенок отвечает и передает мяч следующему участнику

Я ... (Ирочка) А ты кто?
Я ... (Сашенька)» и т.д.

Воспитатель: Вот мы с вами и познакомились.

**2) Ситуация эмоционального настроя «Круг радости»**

Друг на друга посмотрели,

Крепко за руки взялись,

Влево – вправо повернулись,

И друг другу улыбнулись.

Сегодня к нам пришли гости, давайте и нашим гостям улыбнёмся и подарим хорошее настроение.

**2. Основная часть**

 **3) Введение в игровую ситуацию.**

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

Дети: любим, конечно.

Воспитатель:Сегодня мы побываем в сказке, сказка не простая, волшебная. А вы знаете, как можно попасть в сказку?

Дети: нужно сказать волшебные слова, полететь на ковре самолете и т.д.

Воспитатель: А что бы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова «1, 2, 3 обернись, в сказке окажись». (*Звучит «волшебная музыка»).*Открываем глаза. (*На экране появляется сказочный дворец*).

4) **Беседа по картине «Сказочный дворец»**

1. Что сказочного в этом дворце? *(большой, высокий, расписной, с башенками, окна необычной формы..и т.д.)*
2. Что знакомо вам в этом дворце? *(геометрические фигуры)*
3. Назовите знакомые геометрические фигуры *(квадрат, треугольник…)*

**5) Деление на группы по геометрическим фигурам**

Каждый ребёнок достаёт по одной геометрической фигуре ( волшебная коробочка) и дети делятся на 4 группы по одинаковым фигурам

6) Игровая ситуация

 Мы, в сказке. Сказка начинается. Жил-был царь. И была у него дочь — красавица, Василиса Прекрасная. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, тут налетел ветер и унес ее в царство Кощея. И обратился отец за помощью к Ивану Царевичу.

Пошел Иван Царевич искать свою невесту. Хотите помочь Царевичу найти Василису Прекрасную? Как думаете, справитесь? Идет Иван – Царевич день, идет два. Подходит к избушке на курьих ножках. Поздоровался он с Бабой Ягой и рассказал про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич поможет ей.

Баба яга: посмотри в каком доме я живу, сколько в нём окон? А какие они (ПО РАЗМЕРУ, ПО ФОРМЕ) . А Я ХОЧУ СЕБЕ ДОМ КАК У ЦАРЯ БАТЮШКИ ВАСИЛИСИНОГО.

**Ориентация на листе бумаги**

Воспитатель: Будьте внимательны, слушайте задание:

в левом верхнем углу положите розовый треугольник;

в правом нижнем углу положите желтый круг;

в центре положите фиолетовый овал;

в левом нижнем углу положите зеленый прямоугольник;

в правом верхнем углу положите синий квадрат.

Справились?

Баба яга А может они не так сделали, как я хотела?

Воспитатель: А сейчас проверим.

Шаблон дома с окнами геометрической формы, на слайде либо на ватмане на доске

Дети сравнивают свою работу с образцом

Ребята, все правильно выполнили задание?

- Молодцы! Справились с заданием, и Баба Яга дала мячик Ивану Царевичу. Можно идти дальше. Мячик покатился и привел Ивана Царевича в сказочный лес.

- Посмотрите, какой **красивый сказочный лес.**

**Физминутка (стоя)**

- Через этот лес ведет всего одна тропинка. Чтобы по ней пройти, нужно знать, где право, где лево.

- А вы знаете? Подойдите ко мне.

- Покажите правую руку. Покажите левую ногу.

- Молодцы! Значит, мы справимся!

(На пол положена дорожка со следами правой и левой ноги. Следы правой ноги – зеленого цвета, а следы левой ноги – желтого цвета.)

- От какой ноги этот след? А этот?

- Шагать по тропинке можно только точно по следам. Будьте внимательны – не перепутайте.

(Дети шагают по следам, проговаривая: “правая”-“левая”)

- Молодцы! Справились с заданием. Занимайте свои места. Сказка продолжается.

Вышел Иван – Царевич на поляну.

**«Сравнение множеств»**

**Кто из лесных жителей нас встретил?**

**Назовите, что растет на поляне? (по очереди называет, что видят на поляне)**

**Что пройти через поляну, белочка приготовила вам задание .**

Подойдите ко мне от каждой группы по одному человеку и возьмите по одной карточки с заданием. Давайте сравним пару чисел и поставим соответствующий знак между ними (цифры от 1 до 10, знаки ><).

Приготовить вопросы по картине к карточкам с задание (чего больше, меньше)

Молодцы! Справились и с этим заданием. Белочка, как обещала, помогла нам быстро выбраться из леса.

Белочка пожелала нам доброго пути и удачи!

 Воспитатель: Вышли из леса и перед нами царство Кощея.

Картинка с изображением ворот

Следующая картинка Иван царевич не знает, как открыть ворота и попасть туда

Ребята как вы думаете, что можно сделать как помочь Ивану (сломать, найти ключ ,научить кощея добрым делам.)

Картинка кощея в своём дворце

**Игра «Пирамида»**

Участники выстраиваются в круг, называя добрые дела, поступки.

Воспитатель: Молодцы, дверь в замок, мы открыли.

Картинка с открытыми дверями

Вот мы и освободили царевну. (Появляется Василиса – Прекрасная). Поблагодарила она Ивана – Царевича и нас за помощь.

**3. Заключительная часть.**

Рефлексия

Василиса спрашивает легко ли было вам ребята меня выручать из беды

- Какое задание для вас было трудное, а какое легкое, КАКИЕ ДОБРЫЕ ДЕЛА СДЕЛАЛИ?

Ответы детей

(ТЕПЕРЬ ВЫ САМИ ЗНАЕТЕ, ЧТО УМЕЕТЕ, А ЧЕМУ ЕЩЁ УЧИТЬСЯ НАДО)

Ребята вы большие молодцы Василиса Прекрасная и Иван - Царевич благодарят вас за помощь, прощаются с нами и дарят волшебный сундучок,

**Воспитатель:** «1, 2, 3 обернись, в детском саду окажись».

Вы, ребята, молодцы! Столько добрых дел сделали. Справились с трудными заданиями. Освободили царевну. Превратили Кощея в доброго волшебника.

Вы самые смелые и добрые. А теперь открываем волшебный сундучок. Дети угощаются конфетами.