**Конспект НОД для детей дошкольного возраста**

**Тема: «В гости к доктору»**

**Цель:** познакомить с названиями профессий, закрепить знания детей о профессии врача.

**Интеграция образовательных областей:**

-Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, чтение художественной литературы, социально – коммуникативное развитие.

**Познавательное развитие:**

**-**вызывать интерес к разным профессиям;

-расширять представления детей о профессии врача.

**Речевое развитие:**

-развивать у детей речь, отвечать на поставленные вопросы.

 **Физическое развитие:**

**-**обеспечить оптимальную двигательную активность в течении НОД;

-развивать способность выполнять совместные действия с воспитателем, координировать движения со словом.

**Чтение художественной литературы:**

-формировать умение понимать смысл стихотворения, замечать неточности в высказываниях.

**Социально – коммуникативное развитие:**

-воспитывать в детях чувство признательности и уважения к профессии врача.

**Предварительная работа:**

-беседа с детьми о пользе зарядки;

-экскурсия в кабинете медсестры;

-беседа с медицинским персоналом детского сада «Что нудно для профессии врача», «Что нужно делать, чтобы не заболеть?».

-ролевые игры: «Больница», «Скорая помощь»;

-рассматривание картинок о профессиях.

**Материалы и оборудование:**

-халат, шапочка, для врача;

- 2 телефона;

-дидактическая игра «Профессии»;

-карточка «103»;

 -саквояж врача с предметами помощниками и несколько лишних предметов;

-контейнер с эмблемой «красный крест», контейнер без эмблемы;

-руль, лента.

**Виды деятельности в процессе проведения НОД:**

-познавательная, игровая, двигательная, познавательно - исследовательская.

**Методические приемы:**

-игровой метод, наглядный метод, словесный метод.

**Виды деятельности детей в процессе проведения НОД:**

-игровая, двигательная.

**Форма проведения НОД:**

- индивидуальная, групповая.

**Содержание занятия:**

1. Приветствие.
2. Дидактическая игра « Профессия».
3. Беседа о профессии доктора.
4. Игровая ситуация: путешествие к доктору.
5. Игра импровизация «Вызов врача».
6. Игра « Чудесный сундучок».
7. Физминутки.
8. Чтение стихотворения на внимание. Игра «Да – нет».
9. Итог НОД.

**Ход проведения НОД**

**Организационный момент.**

 Ребята, у нас сегодня много гостей. Давайте поздороваемся с ними – скажем «Здравствуйте»! Ведь когда мы говорим « здравствуйте» это значит, что мы желаем друг другу здоровья, сразу чувствуем себя лучше, и настроение поднимается.

***(Дети становятся в круг, берутся за руки и, поворачиваясь, друг к другу, здороваются)***

Ребята ,сегодня мы с вами поговорим о профессиях. Как вы думаете, что такое профессия? (труд, занятие, работа). Профессия это труд, профессий много. А вы знаете, кем работают ваши папы и мамы? (ответы детей) Вспомним, какие еще вы знаете профессии.

**Дидактическая игра « Профессии».**

Я буду показывать картинку, а вы постарайтесь назвать, человек какой профессии на ней изображен и что он делает. (Например, это повар. Он варит супы, жарит котлеты, т. д.)

**(детям предлагается 7 картинок: парикмахер, продавец, шофер, повар, учитель, фотограф, доктор)**

Молодцы ребята, сколько вы знаете профессий.

**Беседа о враче.**

Чем занимается врач на работе?

Во что он одет?

Что за прибор на шее?

А теперь представьте , что вы как –то раз гуляли по улице и съели много мороженого. К вечеру у вас разболелось горло, голова, поднялась температура. Ясное дело – вы заболели.

Когда обращаются к доктору? (ответы детей)

Как нужно вести себя у доктора?

Что случится, если не будет доктора?

 Вы хотите побывать у доктора?. Готовы оправиться в путь?

Как вы думаете на чем мы можем отправиться в гости (на корабле, на автобусе) .Давайте выберем водителя считалочкой. (считают)

 Занимают свои места, и отправляемся в путь.

***Песня с движениями: «Наш автобус голубой» (дети передвигаются по заданному маршруту (ленточке) по группе)***

Воспитатель в это время переодевается в доктора.

-Ой, кто это ко мне в гости приехал? Да, это же ребята. Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас. Вы узнали меня? Я – доктор, лечу всех, кто меня вызовет.

 Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо.

Не волнуйся и не плачь-

Ведь тебе поможет……врач.

 А вы знаете, как вызвать врача, если кто-то заболеет?

Если кто вдруг заболеет,

Каждый ребенок сумеет

Быстро в «103» позвонить,

Доктора в дом пригласить.

 Сейчас мы с вами поучимся вызывать доктора.

***Игра-импровизация «Вызов врача»***

***(Детям предлагается, используя алгоритм, вызвать врача.)***

Фамилия, имя, возраст, адрес, жалобы

-Молодцы, ребята, я убедилась, что вы знаете, как поступать, если кто-то заболеет, можете доктора вызвать.

 Но я так торопилась, что случайно положила в свой сундучок лишние предметы. Поэтому все инструменты-помощники перепугались. Помогите мне разобрать инструменты.

**Игра « Чудесный сундучок»**

Вот он, чудесный сундучок , в котором лежит много интересных предметов. Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать такие слова: «Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок!»(дети по очереди достают предметы, называют их, для чего они нужны. Таким же образом обыгрываются остальные предметы: половник, расческа, фотоаппарат, весы, руль)

Молодцы все правильно назвали.

Что нужно делать, чтобы быть здоровым? ( соблюдать режим дня, ходить на прогулку, делать зарядку и т.д.)

Давайте с вами покажем, как мы делаем зарядку. Повторяйте все движения за мной.

***Физминутка***

На полянку мы идем,

Весело шагаем,

Ножки поднимаем.

Ручки вверх подняли,

Ими покачали.

Будем вместе приседать

И головкою качать.

Вот как мы умеем.

На бочок поставим ручки

Делаем поклоны

Вот как мы умеем..

На полянку мы идем,

Весело шагаем,

Ножки поднимаем.

Молодцы! Ну, все - то они знают и умеют! Теперь я проверю, какие вы внимательные! Я буду читать стихотворения, если вы согласны с высказыванием, то вы хлопайте, а если не согласны – топайте.

 ***Игра « Да- нет»***

Вас прошу я дать ответ:

Это правда или нет?

Чтоб с микробами не знаться,

Надо, дети , закаляться? Да!

Никогда чтоб не хворать,

Надо целый день проспать? Нет!

Если хочешь сильным быть,

Со спортом надобно дружить? Да!

Чтоб зимою не болеть,

На прогулке надо петь? Нет!

И от гриппа и ангины

Нас спасают витамины? Да!

Будешь кушать лук , чеснок-

Тебя простуда не найдет? Да!

Хочешь самым крепким стать-

Сосульки начинай лизать? Нет!

Молодцы, правильно ответили.

А теперь пора прощаться.

Всем желаю закаляться.

Не болеть и не хворать,

Физкультурниками стать.

 Молодцы! К сожалению, мне пора возвращаться к своим делам, а вам пора в детский сад. Садитесь в автобус, он вас довезет.

***Песня с движениями: «Наш автобус голубой» (дети передвигаются по залу в «автобусе»)***

Воспитатель: Ребята вам понравилось в гостях у доктора? Чему вы сегодня научились? Вы узнали, как вызывать врача, какими инструментами он пользуется, и для чего они нужны. Молодцы!

 Я хочу вам пожелать, чтобы вы всегда были здоровыми, веселыми, красивыми.

 А нашим гостям хочется пожелать:

Не болейте, не старейте,

Молодейте, хорошейте!