|  |  |
| --- | --- |
|  | **Сосновоборский детский сад «Березка» филиал МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1»** |

**«Огород на окне»**

Экологический проект

для разновозрастной группы (2-7 лет)

Воспитатель:

Ю.С.Малиновская

2021г.

**Актуальность проблемы:**

Дети в недостаточной степени имеют представления о том, что растения и овощи можно выращивать в комнатных условиях, о необходимых условиях роста, их интерес познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Поэтому мы поставили перед собой цель: дать детям необходимые знания, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают из семян.  
Расширить знание и представление детей о полезных свойствах овощей (лук, чеснок) их строении и условиях, необходимых для их роста.

**Проект:**краткосрочный (март-май)

**Продолжительность:**3 месяца.

**Тип проекта:**познавательный, исследовательский.

**Участники проекта:** дети разновозрастной группы (2-7 лет), воспитатели, родители.

**Цель:** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

**Задачи:**

1.Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике;

2. Развивать познавательные и творческие способности.

3.Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, перец, фасоль, томаты и др.).

4.Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

5. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.

6.Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

7.Получить положительные эмоции от полученных результатов.

**Этапы реализации проекта**

**I этап – подготовительный:**

определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «Огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

**II** **этап – основной (практический):**

беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы

**III – заключительный этап:**

Подведение итогов проектной деятельности, анализ достигнутых результатов;

**План реализации проекта по этапам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Содержание деятельности | Сроки |
| **I этап – подготовительный:** | определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «Огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности. |  |
| **II** **этап – основной (практический):** | ***Игровая деятельность:***  Дидактические игры: «Найди овощи», «Один-много», «Какого цвета овощи», «Куда что положить», «Что лишнее», «Найди растения», «Овощи и фрукты», «Чьё семечко», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай на вкус»  Цель: закрепить знания детей об овощах и растениях.  **Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин», «Детский сад», «Семья», «Огород», «Мы помощники».  ***Двигательная деятельность:***  **Подвижные игры** «Собери все предметы», «Собираем урожай», «Сад и огород».  ***Познавательно-исследовательская деятельность:***  Введение дневника наблюдений за ростом растений  **Экспериментирование:** рассматривание сухих семян и пророщенных семян через лупу.  Опыт – наблюдение за ростом лука в земле и в воде.  Цель: Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц и делать зарисовки роста лука.  Опыт – наблюдение: «Что вырастет из зернышка» (Семена пшеницы, фасоли, бобов, томатов и др.)  Цель: Показать детям, как растения вырастают из семян.  НОД «Посадка лука»  Цель: Расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.  ***Коммуникативная деятельность:***  Беседы: «Для чего растению семена?», «Когда овощи могут помочь, а когда могут навредить нашему здоровью», «Овощи», «Вода и земля - овощей лучшие друзья»; «Какие бывают овощи», «Наши растения».  Отгадывание загадок.  ***Театрализованная деятельность:***   «Спор овощей», «Репка»,  Цель: учить детей принимать участие в инсценировке сказок и получать положительные эмоции.  ***Восприятие художественной литературы***  Чтение художественной литературы: «Пых», «Огород бабы Фёклы», «Чиполино», «Вершки и корешки», «Репка», «Спор овощей» - сказки, «Купите лук», «Овощи» - стихи.  Разучивание: стихотворение «Купите лук».  ***Изобразительная деятельность:***  Рисование «Сеньор Помидор»  Лепка из пластилина «Угощение с грядки».  ***Трудовая деятельность:***  Труд в уголке природы .  Цель: продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла).  ***Работа с родителями (законными представителями)***  Беседа с родителями «Огород на окне».  Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материла для огорода на окне.  Рекомендация посадить вместе с ребенком свой «огород» для закрепления знаний о растениях (овощах). |  |
| **III – заключительный этап:** | Подведение итогов проектной деятельности, анализ достигнутых результатов;  Итоговая беседа «Огород на подоконнике».  Цель: настроить детей, на дальнейшую деятельность по посадке огорода уже не на окне, а на улице в огороде на участке детского сада. |

**Предполагаемый результат:**

* Дети получат знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
* С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
* Создание в группе огорода на подоконнике. Украсить его.
* Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.
* Формирование у детей уважительного отношения к труду.
* Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получат положительные эмоции от полученных результатов.

**Перспективы проекта:** В дальнейшем планируем разработать проект «Веселая клумба».

**Приложение 1**

**Огород на окне**

Жили - были Смешарики.   
Наступила весна, собрались Смешарики и решили они, что надо сеять огород. Долго они спорили между собой, что необходимо посадить, да только криком изба не рубиться, а шумом дело не спориться. Места было много и решили, что каждый выберет где захочет. И как известно, желанная работа светлее солнца и дружно принялись за работу.   
Крош - посадил овощи, если не вырастишь овощей – не сваришь щей.   
Совунья, как настоящий знаток медицины, посадила лук, потому что только лук - от семи недуг.   
Любитель – агроном Копатыч посадил салат. В нём, как известно много витаминов, которые очень полезны для рогов и копыт.   
Модница Нюша посадила вокруг цветы. Цветы – это очень красиво, а красота спасёт мир.   
Бараш и Лосяш приглядели полянку около леса и посадили травку. Они решили, что ухаживания за грядками будет отвлекать их от написания стихов и научных экспериментов. И к тому же зелёный наряд – всегда радует взгляд.   
И все у них получилось, ведь когда есть охота – всегда ладится работа.