Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Большеулуйский детский сад № 1»

**Проект**

***«Каждой пичужке по***

***Кормушке!»***

***Ранняя группа «Сказка»***

Воспитатели: Черепанова С.В.



Большой Улуй

2023 год

**Проект**

**«Каждой пичужке по кормушке!»**

**Актуальность проекта:** в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Участники проекта:** дети ранней группы, родители воспитанников, воспитатель группы.

**Срок реализации проекта:** долгосрочный(4 месяца) с декабря 2022г. по март 2023 г.

Тема проекта «Каждой пичужке - кормушка выбрана нами не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

**Цель:** формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи:**

1.Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.

2.Расширить кругозор детей о зимующих птицах.

3.Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

4.Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

5 Обогащать и активизировать словарь по теме.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный.**

-Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

-Создание необходимых условий для реализации проекта.

-Перспективное планирование проекта.

-Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

**II этап – основной (практический).**

-Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по

расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

**III этап – заключительный.**

-Оформление результата проекта в виде презентации. -Организация и участие родителей выставке лучшая кормушка для птиц «Каждой пичужке по кормушке!» -Проведение итоговое мероприятия Акция «Каждой пичужке по кормушке!».

**Родителям сообщается тема проекта и дается домашние задание:**

1. Рекомендации на совместные прогулки.

2.Совместно с ребенком сделать кормушку.

3.Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.

4. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

5. Рассматривая с детьми книги, поставила цель, что всю неделю будем говорить о зимующих птицах. С помощью детей составили план реализации проекта. Дети запланировали узнать о птицах из фильмов и т.д.

**Содержание работы в процессе реализации проекта.**

**I. Игровая деятельность:**

Дидактические игры.

Сюжетно-ролевые игры.

Подвижные игры.

Упражнение на развитие мелкой моторики рук.

**II. Познавательная деятельность:**

Формирование целостной картины мира.

**III. Беседы.**

**IV. Решение проблемной ситуации**.

**V. Наблюдение за птицами зимой.**

**VI. Труд.**

**VII. Коммуникация.**

**VIII. Творческое рассказывание.**

**IX. Художественное творчество:**

Аппликация. Лепка.

**X. Работа с родителями.**

**Ожидаемый результат.**

Расширение кругозора детей о зимующих птицах. Улучшение предметно-развивающей среды. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков. Активное участие воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный**

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями. Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

**II этап – основной (практический)**

Внедрение в воспитательно–образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах. Домашние задание родителям Рекомендации на совместные прогулки. Совместно с ребенком сделать кормушку. Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка. Отгадывание загадок про зимующих птиц. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

Содержание работы в процессе реализации проекта.

**Игровая деятельность Дидактические игры:**

«Один и много», «Третий лишний», «Кто как кричит». Сло./игра «Повтори друг за другом».

**Подвижные игры**

«Воробушки и автомобиль».

**Познавательная деятельность:**

Формирование целостной картины мира.

**Тема:** «Птицы зимой»

**Цели:** рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие); учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.  ** **

**Беседы:**

«Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Зачем нужно кормить птиц зимой». **Решение проблемной ситуации:** «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».

**Наблюдение за птицами зимой:**

Наблюдение за синицей, наблюдение за зимующими птицами, наблюдение за вороной, наблюдение за голубями.

**Труд:** изготовление кормушек, подкормка птиц.

**Коммуникация:** Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко»; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

**Художественное творчество:**

**Аппликация** «Синичка»

** **

****  ****

****  ****

****

**Лепка** «Птичка»

****

****

****

**Работа с родителями:**

Консультации для родителей:

«Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?

**III этап - заключительный**

Оформление результата проекта в виде выставки лучшая кормушка для птиц «Каждой пичужке по кормушке!». Проведение акции «Каждой пичужке по кормушке!».

**Результаты реализации проекта.**

Расширен кругозор детей о зимующих птицах. Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.