***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида***

***«Большеулуйский детский сад №1»***

**«Игрушки в гостях у детей в Новый год»**

**Конспект сценария новогоднего утренника для детей раннего возраста**

**Авторы:**

воспитатель Черепанова С.В.;

музыкальный руководитель

Караганова Е.А.

Большой Улуй

2022г.

Цели и задачи

• Знакомить детей с праздником «Новый год» в детском саду.

• Вызвать эмоциональный отклик на музыкальные произведения.

• Развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом песен.

• Приобщать детей к традициям детского сада.

**Ход утренника:**

*Дети заходят в зал под музыку и встают около елки.*

**Ведущая:** — Что за праздник к нам идет?

К нам стучится Новый год!

Чтобы нам его встречать,

Снегурочку нужно позвать.

*Взрослые и дети зовут Снегурочку. Снегурочка под музыку заходит в зал.*

**Снегурочка:** — С Новым годом вас, ребята!

А Снегурочке вы рады?

**Дети:** — Да!

**Ведущая:** — Что-то елка загрустила —

Ветки книзу опустила.

**Снегурочка:** — Мы ее развеселим

И скучать ей не дадим!

Скажем елке: «Раз, два, три,

Наша елочка, гори!»

**Ведущая:** — Все вставайте в хоровод,

Наша елка песню ждет.

*Дети водят хоровод вокруг елки.*

**Снегурочка:** — А пришла я не одна,

Вам игрушки принесла.

Целый год они все спали,

Только спать они устали.

И сегодня в Новый год

Чудо пусть произойдет.

Принесла я куклу, мишку,

Очень хитрую лисичку.

*Снегурочка ставит игрушки у елки. Берет колокольчик.*

**Снегурочка:** — Колокольчик зазвени И мишутку оживи!

*Снегурочка звенит в колокольчик, под музыку медведь «оживает» (медведь-игрушка незаметно для детей убирается из-под елки).*

**Ведущая:** — Привет тебе, плюшевый медведь!

**Медведь:** — Привет, привет!

Хорошо, что не забыли,

Меня на праздник пригласили.

Только очень я люблю поспать

И прошу мне не мешать!

*Медведь ложится под елкой и храпит. Проводится игра с мишкой (журнал «Музыкальный руководитель», №6 за 2006 год, слова и музыка Л. Олифировой). После игры мишка плачет.*

**Медведь:** — Что-то скучно стало мне.

**Ведущая:** — Как помочь твоей беде?

**Медведь:** — Все ребята убегают,

Будто бы меня не знают.

Зря на праздник я пришел,

Ведь друзей здесь не нашел.

**Ведущая:** — Мишка, мишка, не тужи,

Ему, Снегурка, помоги.

**Снегурочка:** — Колокольчик мой звени,

Куклу Машу оживи.

*Под музыку кукла «оживает», игрушка незаметно убирается из-под елки.*

**Кукла:** — В вашей группе я живу,

Вы со мной играете.

Куклой Машей я зовусь,

Вы меня все знаете.

**Ведущая:** — Кукла Маша, помоги,

Мишутку нам развесели.

**Кукла:** — Станем вместе мы плясать,

А ребятки будут помогать.

*Дети танцуют с мишкой и куклой*.

**Ведущая:** — Снегурочка, куклу с мишкой оживила,

А про лисичку ты забыла?

**Снегурочка:** — Я еще так молода —

Не забываю никогда.

Колокольчик мой, звени,

И лисичку оживи!

*Под музыку «оживает» лиса, игрушка лисы незаметно убирается из-под елки.*

**Ведущая:** — Вот какие чудеса!

Оживилась вдруг лиса!

Здравствуй, рыжая плутовка,

Рады видеть мы тебя!

**Лиса:** — Я лисичка, я плутовка,

Золотистая головка.

Очень я люблю зайчат,

А вижу здесь одних ребят.

**Ведущая:** — В чем же дело?

Не беда!

Иди, Снегурочка, сюда.

В колокольчик позвени,

Зайчишек белых позови.

**Снегурочка:** — Ах, ты хитрая какая,

Но ты же гостья дорогая!

Я сейчас же позвоню,

Детей в зайчишек превращу!

Колокольчик мой, звени,

Ребят в зайчишек преврати!

*Проводится игра «Зайчики и лисичка» (ход игры в детском саду можно посмотреть в журнале «Музыкальный руководитель», №6 за 2005 год, слова В. Антоновой, музыка Г. Финаровского).*

**Ведущая:** — Отвечайте от души,

Все игрушки хороши?

**Дети:** — Да!

**Ведущая:** — Так с игрушками вставайте,

С ними песню запевайте.

*Дети водят хоровод с игрушками.*

**Игрушки:** — А теперь, детвора,

Нам домой уже пора!

**Снегурочка:** — Колокольчик мой, звени,

Назад игрушки преврати.

*Свет выключается, герои уходят, под елкой появляются игрушки. Свет включается. Все это время звучит музыка.*

**Снегурочка:** — Вы и пели и плясали,

А стихи не почитали.

Я тихонько посижу,

На ребяток погляжу.

*Дети читают стихи.*

**Снегурочка:** — Задержалась у вас я,

Ведь дедушка же ждет меня.

**Ведущая:** — А мы песенку споем,

Так Мороза позовем.

*Дети поют песню про Деда Мороза.*

**Дед Мороз** (из коридора): — Иду! Иду!

**Ведущая:** — Поиграем с ним мы в прятки,

Давайте спрячемся, ребятки!

**Снегурочка:** — Колокольчик мой звенит,

Деткам спрятаться велит.

Глазки закрывайте,

Тихо приседайте.

*Взрослые накрывают детей тюлевым покрывалом. В зал заходит Дед Мороз.*

**Дед Мороз:** — Я по залу здесь хожу,

А ребят не нахожу.

Может, матери видали,

Куда детки убежали?

Зря сюда я, видно, шел,

Ведь детей я не нашел.

**Снегурочка:** — Дедушка, так вот ребятки, (открывает детей)

Просто мы играем в прятки.

**Дед Мороз:** — А я веселый Дед Мороз,

Вам подарочки принес.

Где мешок мой, вот секрет.

Справа нет и слева нет.

А на елке нет?

На окошке нет?

А на стуле нет?

А у мамы нет?

А у папы нет?

**Снегурочка:** — Дедушка, сюда иди!

Мы мешочек твой нашли!

*Вытаскивают мешок из под елки*.

**Дед Мороз**: — Вот так узел! Угу-гу!

Развязать я не могу.

Ну-ка, дружно все мы хлопнем. (Хлопают.)

Бойко ножками притопнем. (Топают.)

Узелки все развязались

И подарочки достались.

В группу вы с мешком идите,

Там подарки разберите.

**Дед Мороз и Снегурочка:** А теперь и нам пора,

До свиданья, детвора!