

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего
вида «Большеулуйский детский сад № 1»
(МБДОУ «Большеулуйский детский сад № 1»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Большеулуйский детский сад № 1»
(протокол от 19.04.2023 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Большеулуйский детский сад № 1»

С.Ф. Лавринович
19.04.2023

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения общеразвивающего вида «Большеулуйский детский сад № 1»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Большеулуйский детский сад № 1» (МБДОУ Большеулуйский детский сад № 1)
Руководитель	Лавринович Светлана Федоровна
Юридический адрес организации	662110, Красноярский край, Большеулуйский район, с.Большой Улуй, ул. Садовая, 1 «А»
Фактические адреса организации	662110, Красноярский край, Большеулуйский район, с.Большой Улуй, ул. Садовая, 1 «А» 662113, Красноярский край, Большеулуйский район, с. Новая Еловка, ул. Рабочая, д. 27 С 662110, Красноярский край, Большеулуйский район, п. Сосновый Бор, ул. Строителей д.14
Телефон	(391 59) 2 15 16
Адрес электронной почты	buldetsad@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрация Большеулуйского района
Дата создания	2005 год

Лицензия	Регистрационный № 5908-л от 22.08.2011 выдана Службой контроля в области образования Красноярского края, Серия А №0000607
----------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Большеулуйский детский сад № 1» (далее – Детский сад) расположено в отдельно стоящем типовом здании по адресу: Красноярский край, Большеулуйский район, с. Большой Улуй, ул. Садовая, 1 «А». Проектная наполняемость на 223 места. Общая площадь здания 1701 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 846 кв. м.

МБДОУ находится на пересечении трех улиц, характеризующихся транспортными потоками. В непосредственной близости от МБДОУ расположена березовая роща, представляющая интерес с точки зрения экологического образования и улучшения состояния здоровья детей. В одном километре на запад от детского сада протекает река Чулым.

МБДОУ «Большеулуйский детский сад № 1» имеет два филиала:

Новоеловский детский сад “Ягодка” расположен в отдельно стоящем типовом здании по адресу: Красноярский край, Большеулуйский район, с. Новая Еловка, ул. Рабочая, д. 27 С. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 432 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 274 кв. м.

“Сосновоборский детский сад “Березка” расположен в отдельно стоящем приспособленном здании по адресу: Красноярский край, Большеулуйский район, п. Сосновый Бор, ул. Строителей д.14. Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания 110 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 58 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

“Сосновоборский детский сад “Березка” работает с 7:15 до 17:45; длительность пребывания детей в детском саду -10,5 часов

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 20 детей;
- 1 младшая группа – 15 детей;
- 1 средняя группа – 12 детей;
- 1 старшая группа – 16 детей;
- 2 подготовительных группы – 27 детей;
- 1 разновозрастная группа – 9 детей;
- 1 младшая разновозрастная группа – 7 детей;
- 2 старшая разновозрастная группа – 11 детей;
- 1 группа кратковременного пребывания – 2 ребенка.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	78%
Неполная с матерью	24	20%
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	23%
Два ребенка	53	44%
Три ребенка и более	40	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;

– материально-технического обеспечения

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Является единоличным исполнительным органом Учреждения. Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ распоряжается в установленном порядке имуществом Учреждения, заключает договоры, в том числе трудовые; ○ создает условия для совершенствования образовательной деятельности, медицинского обслуживания, организации питания; ○ осуществляет приём на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, привлекает их к дисциплинарной ответственности, расторгает трудовые договоры; ○ распределяет должностные обязанности; ○ несёт ответственность за уровень квалификации работников Учреждения; ○ организует аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности; ○ утверждает штатное расписание Учреждения в установленном порядке; ○ утверждает образовательную программу Учреждения, структуру учебного года, недельный план непосредственно образовательной деятельности, расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня обучающихся (воспитанников), годовой план работы Учреждения; заключает в обязательном порядке коллективный договор от имени Учреждения с трудовым коллективом, если последним будет принято такое решение, вопросы, поставленные для включения в коллективный договор и затрагивающие интересы учредителя, вступают в силу только после согласования с учредителем; ○ согласует с органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, программу развития Учреждения; ○ обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Учреждению; ○ заключает от имени Учреждения договоры (контракты), в том числе с родителями (законными представителями) ребёнка; ○ обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и осуществляет контроль за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования; ○ организует деятельность альтернативных форм дошкольного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> ○ несёт персональную ответственность за создание безопасных условий труда и результаты деятельности Учреждения; ○ издаёт приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками Учреждения; ○ организует платные образовательные услуги за пределами основной образовательной деятельности; ○ обеспечивает правильное ведение делопроизводства и документации в Учреждении; организует приём граждан, обеспечивает своевременное и полное рассмотрение устных и письменных обращений юридических и физических лиц, принятие по ним решений и направление ответов заявителям в установленный срок; ○ несёт ответственность за деятельность Учреждения перед органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя; ○ другие обязанности, права и ответственность определены должностной инструкцией. ○ несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Красноярского края, муниципальными правовыми актами Большеулуйского района, настоящим уставом и заключенным с ним трудовым договором.
<p>Совет педагогов</p>	<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждает и утверждает планы работы, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; • Определяет направления образовательной деятельности Учреждения; • Выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения; • Обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения; • Организует обобщение и распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; • Рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; • Заслушивает информацию, отчеты педагогических работников, представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления

	<p>воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; • Контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; • Организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области образования; • Утверждает состав методического совета, методических объединений и творческих групп педагогов Учреждения.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждать и осуществлять мероприятия по повышению эффективности и качества труда; • заслушивать администрацию о ходе выполнения планов и договорных обязательств, результатах производственно-хозяйственной деятельности, давать рекомендации; • участвовать в разработке и обсуждении проектов Программы развития. Проект Программы развития представляется на утверждение после рассмотрения Общим собранием трудового коллектива; • участвовать в разработке коллективного договора, обсуждать его и принимать по нему решения; • осуществлять меры по обеспечению выполнения коллективного договора; • осуществлять меры по обеспечению сохранности муниципальной и общественной собственности и рационального её использования; • ставить вопросы о привлечении к ответственности в установленном порядке работников, виновных своими действиями или бездействием в нанесении материального ущерба сохранности муниципальной и общественной собственности и рационального её использования; • обсуждать состояние трудовой дисциплины и осуществлять меры по её укреплению; • применять за успехи в труде меры общественного поощрения; • вносить предложения о поощрении работников, активно участвующих в разработке новых методик, распространении передового опыта; • принимать участие в решении вопросов нормирования (тарификации) труда работников, использование фонда стимулирующих и компенсационных выплат, направляемого на оплату труда работников из бюджетных средств;

- рассматривать вопрос о повышении квалификации кадров, развитии наставничества;
- обсуждать и одобрять планы мероприятий по улучшению условий охраны труда, оздоровительных мероприятий и контролировать выполнение этих планов;
- осуществлять контроль за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов;
- осуществлять проверку состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором;
- принимать участие в расследовании несчастных случаев на производстве через своего председателя;
- обсуждать Устав, изменения и дополнения к нему;
- выбирать свой представительный орган в профсоюзный комитет;
- обсуждать и принимать Положение об общем собрании трудового коллектива;
- обсуждать, вносить свои замечания, предложения, и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников Учреждения и другие локальные акты, затрагивающие права и законные интересы работников

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Согласно диагностическим картам освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада, результаты на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

Показатели освоение основной образовательной программы дошкольного образования	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	37	35 %	52	49 %	17	16 %	106	84 %
Качество освоения образовательных областей	40	38 %	51	48 %	15	14 %	106	86%

В связи с данными мониторинга, для улучшения качества образования, было принято решение – разделить старшую группу на две группы, что позволит снизить шумовую нагрузку на детей и увеличить количество времени и внимания уделяемого педагогом каждому ребенку.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

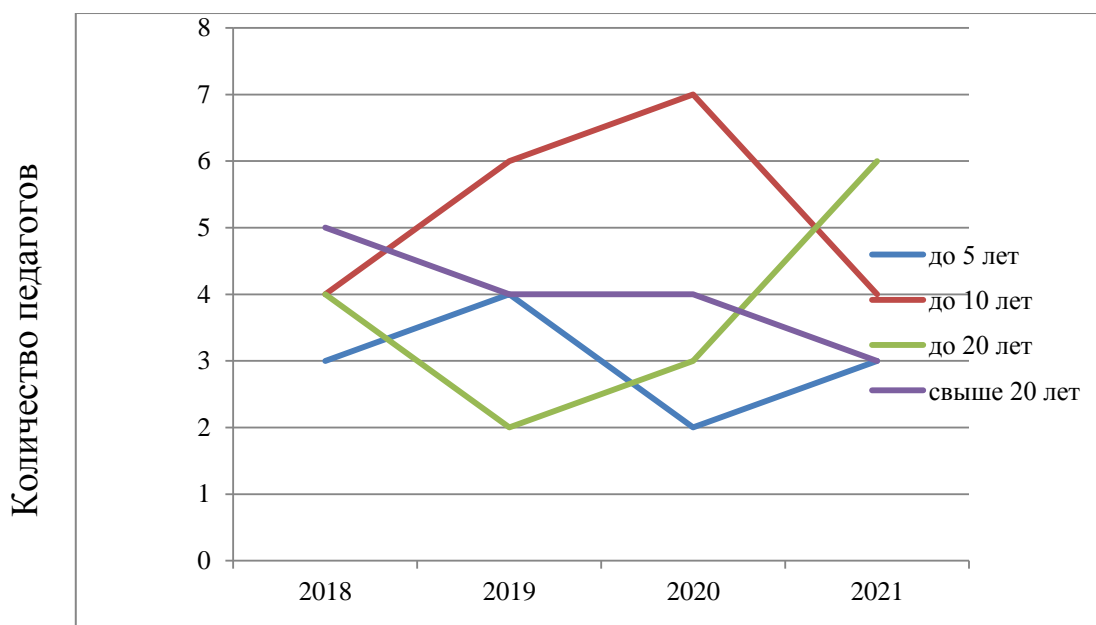
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 20 работников Детского сада, из них 16 педагогов. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

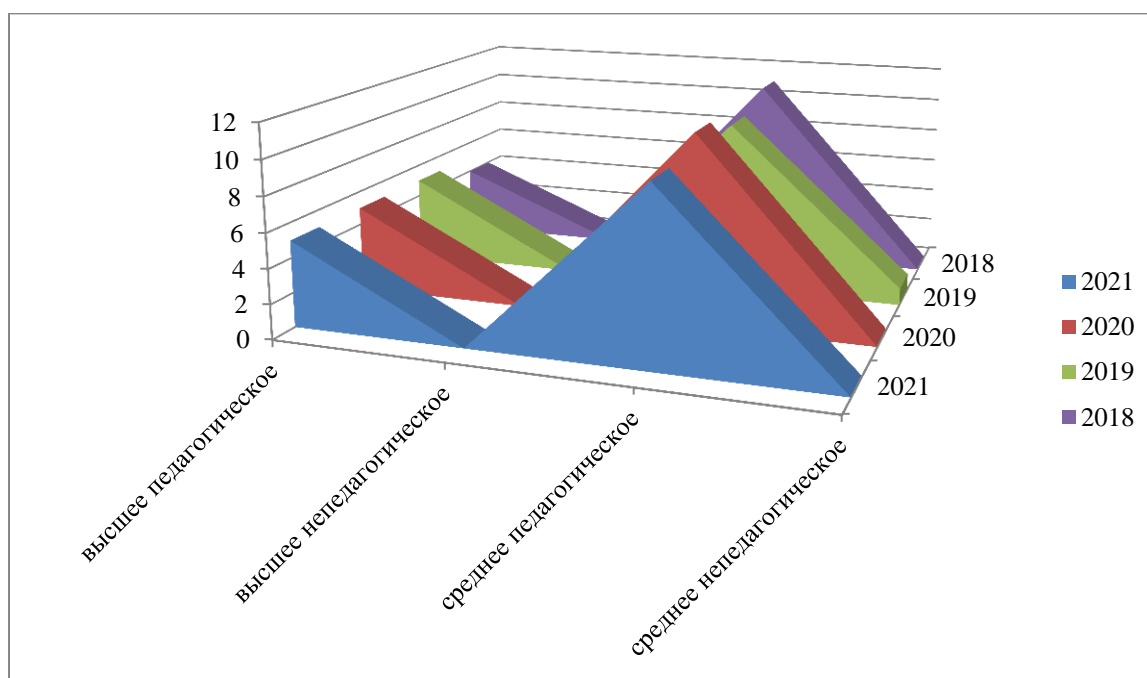
Из 16 педагогических работников Детского сада 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сад

Педагогический стаж



Образование



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году в Детский сад приобрели цветной принтер, что позволяет специалистам самостоятельно изготавливать наглядно-дидактические пособия: серии разнообразных картинок для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1» и его филиалах проведены следующие ремонтные работы:

- заменен линолеум групповой и приемной комнатах во второй подготовительной группе, в музыкальном зале, в спальнях комнатах в старшей группе и группе раннего возраста, в приемных комнатах в группе раннего возраста и средней группе в МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1»;

- сделаны перегородки в туалетах подготовительных групп в МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1»;

- произведен текущий ремонт кухни в МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1», Новоеловский детский сад «Ягодка», Сосновоборский детский сад «Березка»;

- сделан косметический ремонт во всех групповых комнатах МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1», Новоеловский детский сад «Ягодка», Сосновоборский детский сад «Березка».

Материально-техническое состояние Детского сада и спальной комнате территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.03.2023 по 14.04.2023 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 66 родителей, получены следующие результаты:

Результаты анкетирования родителей

1. Хороший детский сад должен: *(проранжируйте ответы: поставьте «1» возле самого значимого с вашей точки зрения ответа, «2» - возле следующего по важности и т.д. до «8» - возле наименее важного ответа.:*

Показатели	Средний балл по саду
подготовить моего ребенка к школе	2,6
научить ребенка слушаться взрослых	4,2
создать психологически комфортную обстановку для моего ребенка	3
научить ребенка навыкам самообслуживания	4,2
приучить ребенка к режиму дня	4,8
обеспечить безопасность моего ребенка	3,8
дать возможность моему ребенку играть	6
научить ребенка общаться со сверстниками	4,4

2. Как вы выбирали детский сад для своего ребенка?

Варианты ответа	% родителей
Не выбирали	27%
Близко от дома	64%
Хорошо оснащен	9%
Хорошие педагоги	24%
Хорошо кормят	12%
Хорошо следят за детьми	21%

3. Что Вам нравится в вашем детском саду?

- Доброжелательные воспитатели
- Питание
- Отношение к детям
- Творческий подход к своей работе
- Проведение праздников

4. Что Вам не нравится в вашем детском саду?

- Мало игрушек
- Постоянная смена воспитателей

5. Когда вы приводите ребенка утром в детский сад, он чаще всего (отметьте один из вариантов, или напишите свой)

Варианты ответа	% родителей
плачет (не хочет идти)	3%
бежит к воспитателю	33%
бежит к ребятам	58%
бежит к игрушкам	23%
Свой вариант	5%

6. Воспитатель вашей группы

критерий	Показатель в процентах		
	часто	Редко	никогда
с удовольствием рассказывает вам о вашем ребенке и его успехах	45	11	3
кричит на вашего ребенка	0	2	48
выслушивает, когда ребенок что-то рассказывает	46	5	0
выражает симпатию вашему ребенку	60	2	0

7. Как воспитатель в вашей группе наказывает детей за плохое поведение?

- Садят на стульчики
- Проводит беседу

8. Каких занятий с детьми в вашей группе детского сада недостаточно?

- Занятий, игр на свежем воздухе
- Занятий в прописях
- Занятий логопеда
- Рисования, аппликации
- По подготовке к школе

9. Когда вы приходите забирать своего ребенка из детского сада, вы обычно слышите:

показатели	% родителей
голос воспитателя	35
голоса детей	85
Тишину	9

10. Как часто вы общаетесь с администрацией детского сада?

показатели	% родителей
Раз в неделю	3
Раз в месяц	5
Раз в год	3
Никогда	15
По праздникам и на общих собраниях	12
По необходимости	62

11. Что ваш ребенок рассказывает о жизни в детском саду?

1. Занятия вашему ребенку:

нравятся	не нравятся	не знаю
86 %	3%	6%

2. Ваш ребенок общается и играет:

со всеми ребятами в группе	с несколькими ребятами в группе	ни с кем не играет	не знаю
73%	17%	2%	12%

3. Занятия в саду для ребенка:

очень трудные	очень легкие	по-разному	не знаю
0%	14%	61%	21%

4. Вашему ребенку воспитательница:

нравятся	не нравятся	не знаю
85%	0%	9%

5. Еда в саду:

вкусная	невкусная	не знаю	По-разному
49%	0%	17%	2%

12. Дома вы с ребенком (*проранжируйте по времени, которое у вас занимают перечисленные дела: поставьте «1» возле того занятия, на которое вы тратите больше всего времени, «2» - возле того, на которое также тратите много времени, но меньше, чем на «1» и т.д. до «б» возле того занятия, на которое совсем не тратите времени.*)

Показатели	Средний балл по саду
занимаетесь (учите читать, считать и т.п.)	4
смотрите телевизор	4,2
Гуляете	2,9
Играете	2,4
читаете книжки	3,7
вместе занимаетесь домашним хозяйством	2,9

13. В какие игры любит играть ваш ребенок дома?

Строить из конструктора «Лего» и других видов конструктора, играть с мячом, «Догоняшки», «Прятки», рисовать, лепить, собирать пазлы, домино, пирамидки, кубики, играть с игрушками, в сюжетно-ролевые игры.

Вывод: для родителей очень важна подготовка ребенка к школе и создание психологически комфортной обстановки для ребенка. Большинство родителей при выборе детского сада ориентируются на близость учреждения к дому, а также высок процент тех родителей, которые не выбирали детский сад и выбрали, потому что в нем хорошие педагоги. Также родители отметили, что в саду доброжелательные воспитатели, которые находят подход к детям, сотрудниками создана домашняя и уютная атмосфера, хорошее питание, на высоком уровне организованы образовательная деятельность, праздники и развлечения. Но обратили внимание, что мало игрушек и частую смену воспитателей. Дети с удовольствием посещают детский сад, воспитатели охотно общаются с родителями, выслушивают детей, выражают к ним симпатию. Родители, забирая детей, чаще слышат голоса детей, а не взрослых. С администрацией общаются по мере необходимости. Большинство родителей удовлетворены образовательной деятельностью и питанием. Также родители дома продолжают развивать своих детей и играть с ними.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	120
1.1.1.	В режиме полного дня (8-11 часов)	118
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	120
1.4.1.	В режиме полного дня (8-11 часов)	118
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6

1.7.1.	Высшая	0
1.7.2.	Первая	6
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1.	До 5 лет	2
1.8.2.	Свыше 20 лет	6
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.9.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.10.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.10.1.	Музыкального руководителя	1
1.10.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.10.3.	Учителя-логопеда	1
1.10.4.	Логопеда	0
1.10.5.	Учителя-дефектолога	0
1.10.6.	Педагога-психолога	0
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.1.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (Большеулуйский детский сад №1)	6,04 кв.м.
2.1.2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (Новоеловский детский сад «Ягодка»)	5,13 кв.м.
2.1.3.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (Сосновоборский детский сад «Берёзка»)	7,1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	
2.2.1.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников (Большеулуйский детский сад №1)	455,6 кв.м.
2.2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников (Новоеловский детский	139

	сад «Ягодка»)	
2.2.3.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников (Сосновоборский детский сад «Берёзка»)	57,5
2.3.	Наличие физкультурно-музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.